

RELATÓRIO ESTATÍSTICO DE MONITORIZAÇÃO DO E@D

Fevereiro de 2021



INDICE

INTRODUÇÃO	2
Monitorização e regulação do plano E@D do AEVF_ Alunos	3
Monitorização das atividades do Ensino Pré-Escolar em E@D	
do AEVF - Encarregados de Educação	16
Monitorização e regulação do plano E@D do Ensino Básico e Secundário_ Encarregados de Educação	28
Monitorização e regulação do plano E@D do AEVF_ Educadores de Infância	35
Monitorização e regulação do plano E@D do AEVF_ Professores	41
CONCLUSÃO	50

INTRODUÇÃO

O relatório que se apresenta permite monitorizar a implementação do Plano de Ensino a Distância (E@D) do Agrupamento, entre os dias oito a vinte e seis de fevereiro, averiguando o grau de eficácia do trabalho realizado e a satisfação da comunidade escolar, de acordo com o estipulado.

Foram elaborados e aplicados cinco questionários (formulários Google) dirigidos aos alunos (4.º ano ao Secundário), aos encarregados de educação do pré-escolar, aos encarregados de educação (do 4.º ano ao Secundário), aos educadores e aos professores.

Responderam ao primeiro momento de monitorização mil duzentos e vinte e três alunos, duzentos e dezanove encarregados de educação do pré-escolar, mil setecentos e sessenta e três encarregados de educação, vinte e dois educadores e duzentos e onze docentes.

Monitorização e regulação do plano E@D do AEFV_ Alunos

O questionário de monitorização e regulação do E@D foi aplicado aos alunos no período de 1 a 9 de março de 2021 e diz respeito às atividades desenvolvidas no ensino entre 8 e 26 de fevereiro de 2021.

O universo em estudo incluiu os alunos do 4.º ano de escolaridade, os do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e os do ensino secundário, do Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira.

Este questionário monitorizou:

- a assiduidade/participação nas atividades durante o E@D;
- a carga horária do E@D;
- as condições materiais/técnicas para o E@D;
- os recursos educativos para o E@D;
- a concretização das tarefas propostas no E@D;
- o grau de satisfação com o E@D.

Escola	Total de alunos* por escola	% de alunos no universo do Agrupamento	Total de respostas por escola	% de respostas por escola
EB1 Telheiras	79	3%	79	100%
EB Lumiar	74	2,8%	25	33,8%
EB Luz Carnide	48	1,8%	24	50,0%
EB Prista Monteiro	44	1,7%	12	27,3%
EB Dom Luís da Cunha	25	0,9%	11	44,0%
EB São Vicente	560	21,2%	255	45,5%
EB Telheiras	584	22,1%	243	41,6%
ES Vergílio Ferreira	1229	46,5%	574	46,7%

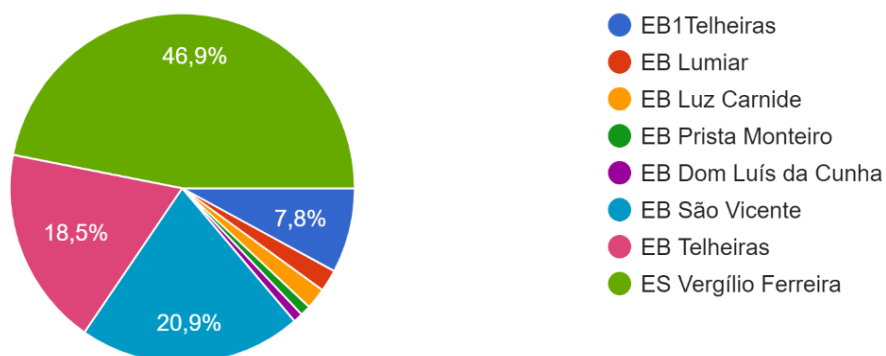
Representatividade de cada escola no universo do Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira

* no 1.º ciclo apenas o 4.º ano respondeu ao questionário

O questionário, aplicado através dos formulários da Google, foi dirigido aos alunos do Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, do 4.º ano ao 12.º ano de escolaridade, num total de **2643**, tendo respondido **1223** alunos (46,3%).

1. Escola que frequento...

1 223 respostas



2. Ciclo de ensino que frequento...

1 223 respostas

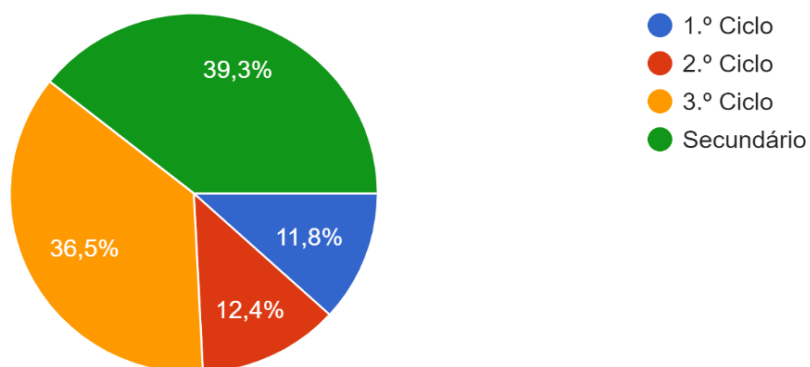


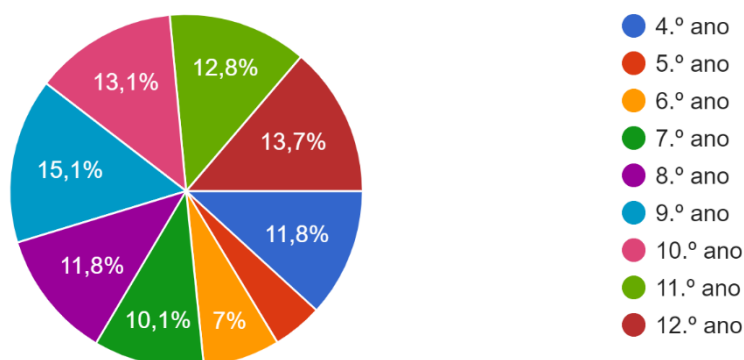
Tabela 2. Total de alunos por ciclo de ensino e total de alunos que responderam

Ciclo de Ensino	Total de alunos	Total de alunos que responderam	% de alunos que responderam
1.º Ciclo*	318	144	45,3
2.º Ciclo	525	152	29,0
3.º Ciclo	824	446	54,1
Secundário	976	481	49,3

*No 1.º ciclo apenas o 4.º ano respondeu ao questionário

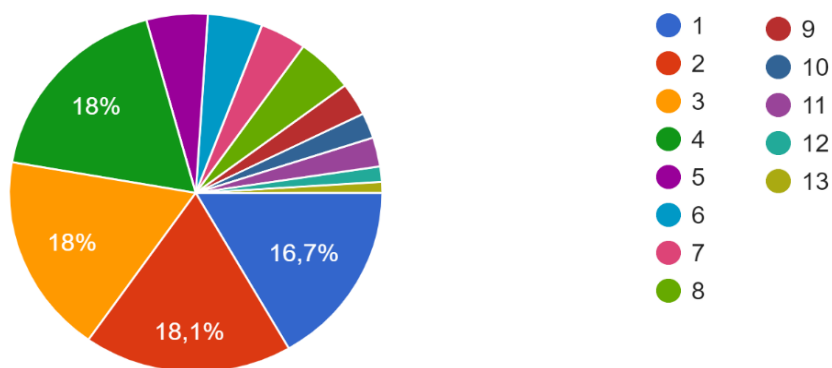
3. Ano de escolaridade que frequento...

1 223 respostas



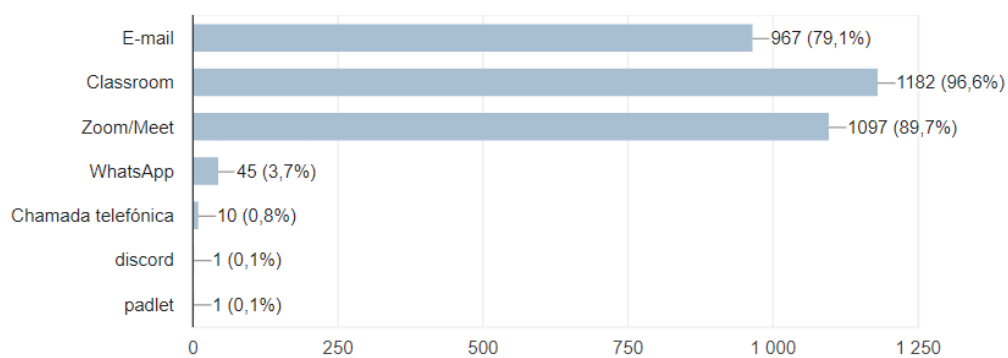
4. Turma que frequento...

1 223 respostas

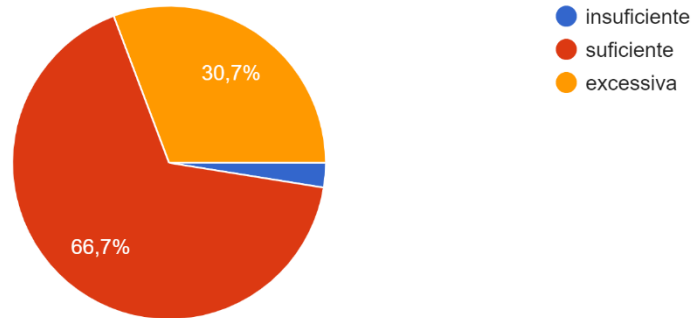


5. Qual/Quais o(s) meio(s) utilizado(s) na comunicação com o professor?

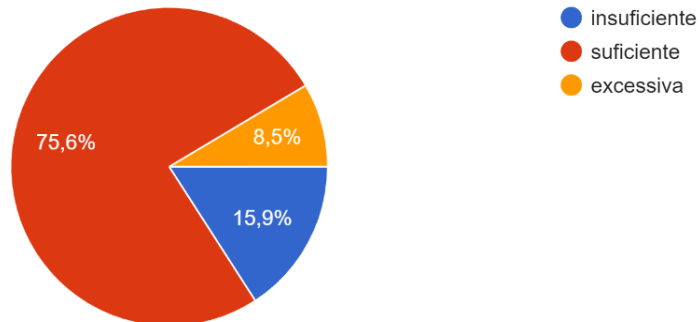
1 223 respostas



6. A carga horária semanal das sessões síncronas é ...
1 223 respostas

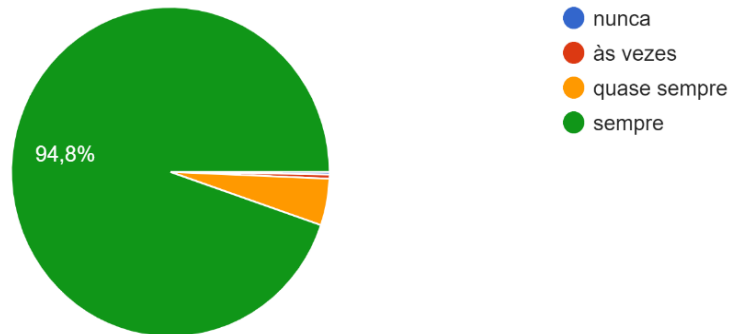


7. A carga horária semanal das sessões assíncronas é ...
1 223 respostas



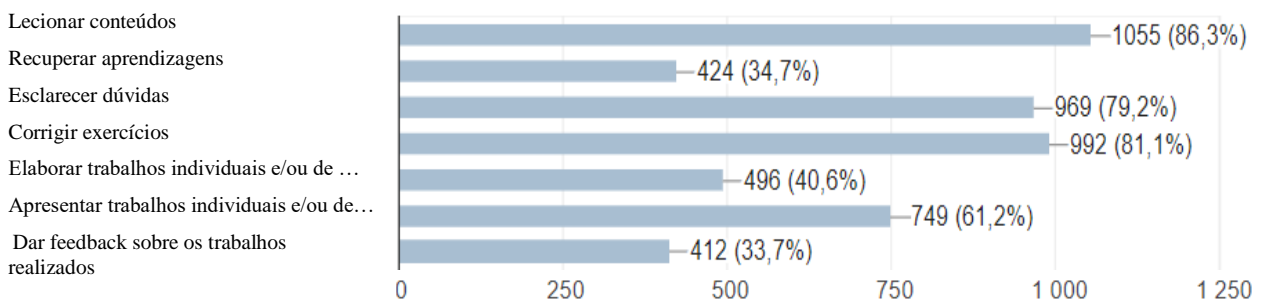
8. Estou presente nas sessões síncronas ...

1 223 respostas



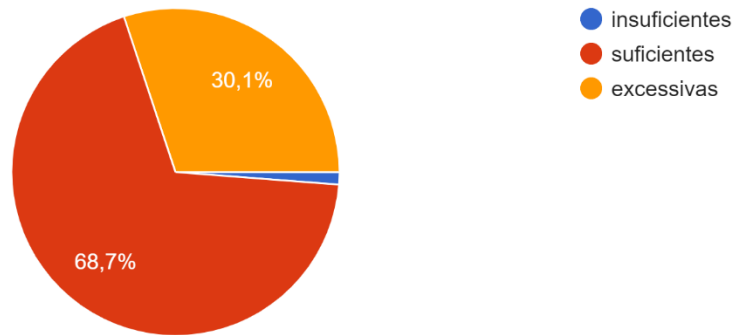
9. As sessões por videoconferência têm sido direcionadas para...

1 223 respostas



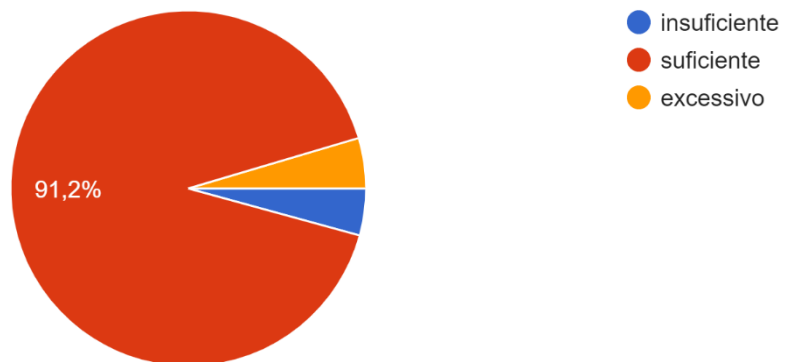
10. As tarefas semanais propostas pelos meus professores são...

1 223 respostas

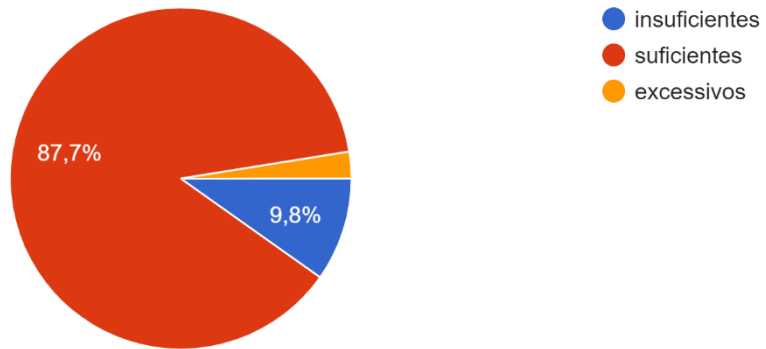


11. O recurso a tarefas dos manuais é ...

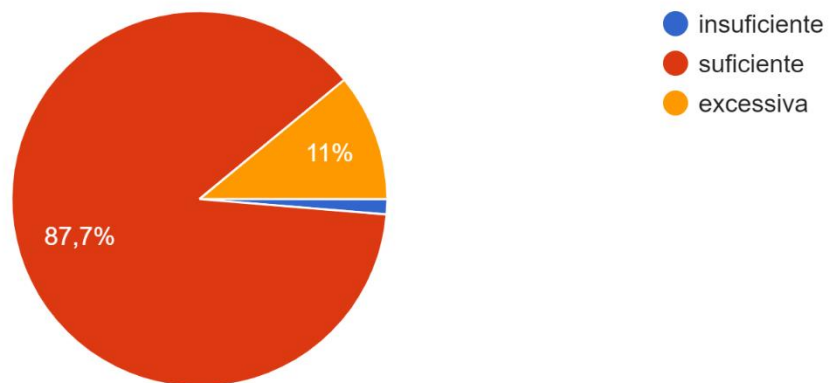
1 223 respostas



12. Os recursos digitais disponibilizados são ...
1 223 respostas

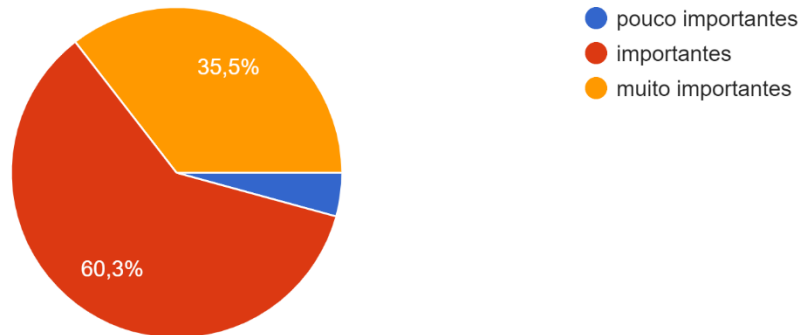


13. A plataforma Classroom é utilizada de forma ...
1 223 respostas



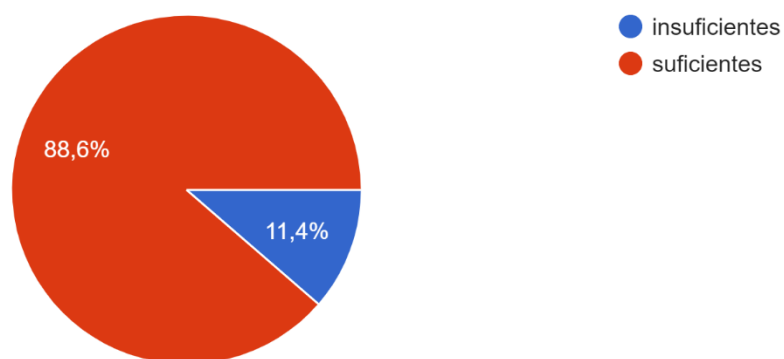
14. As tarefas propostas pelos professores para a minha aprendizagem são ...

1 223 respostas



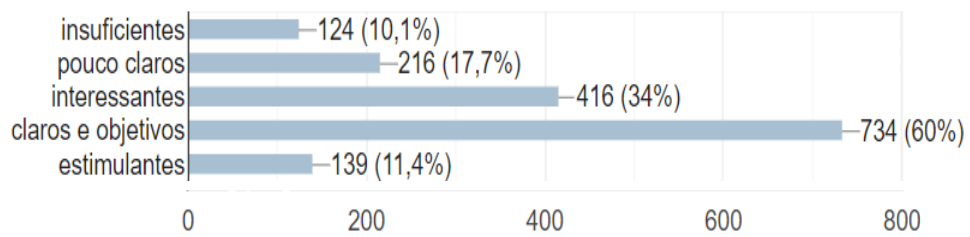
15. As orientações que recebo para a realização das tarefas são ...

1 223 respostas



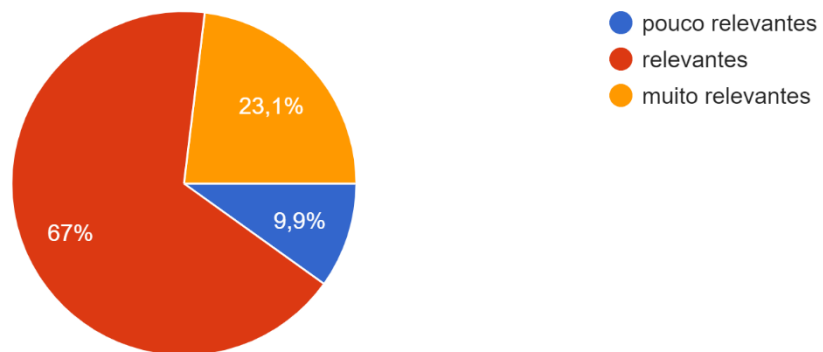
16. Os comentários / sugestões dos professores sobre os trabalhos que fiz são ...

1 223 respostas



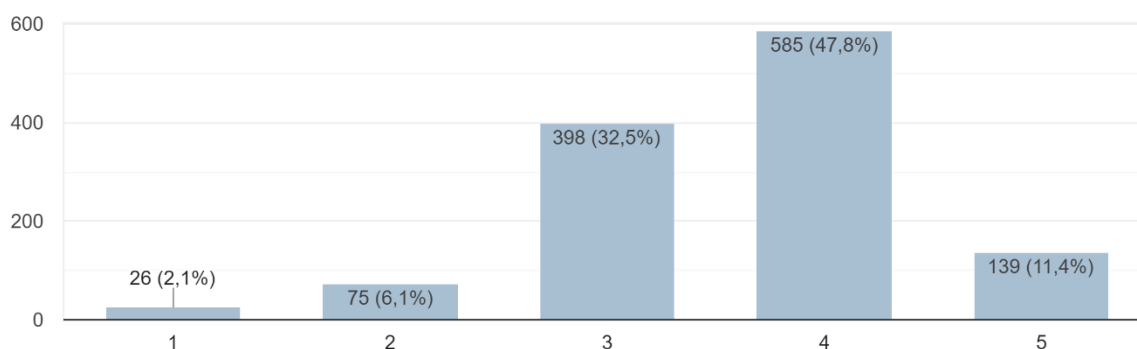
17. As aprendizagens que estou a fazer são ...

1 223 respostas



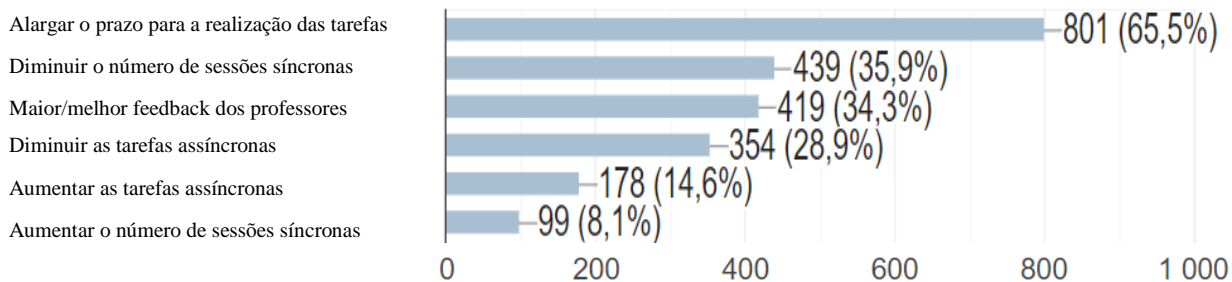
18. O meu grau de satisfação com o E@D organizado pelo Agrupamento é ... (1 - nada satisfeito; 5 - plenamente satisfeito)

1 223 respostas



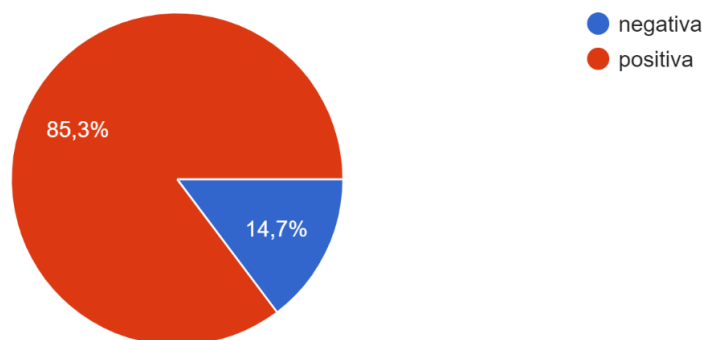
19. Observações / Sugestões de melhoria

1 223 respostas



20. Como balanço final, considero que a minha experiência no E@D é ...

1 223 respostas



Pela análise das figuras constata-se que, no universo dos alunos do Agrupamento que responderam ao questionário, 46,9% frequentam a Escola Secundária de Vergílio Ferreira (ESVF), 20,9% a Escola Básica São Vicente (EBSV) e 18,5% a Escola Básica de Telheiras (EBT). Relativamente aos alunos por ciclo que responderam ao questionário, verifica-se que 39,3% são do ensino secundário e 36,5% são do 3.º ciclo. Conclui-se que a maior frequência relativa de respostas ocorreu no 3.º ciclo.

Dos 1223 alunos inquiridos verifica-se que os anos de escolaridade com maior representatividade foram o 9.º ano, 12.º ano, 10.º ano e 11.º ano.

Foi evidenciada a utilização das plataformas Classroom, Zoom/Meet e do e-mail como forma de comunicação entre aluno/professor, o que corresponde às sugestões do Plano do E@D do Agrupamento. Continua a ser utilizada a aplicação WhatsApp como meio de comunicação, maioritariamente no ensino secundário.

No que diz respeito à utilização das sessões síncronas, 30,7% (376) dos alunos consideram ser excessiva. Relativamente às sessões assíncronas, 15,9% (194) dos inquiridos consideram-nas insuficientes.

Verifica-se que na questão sobre as sessões por videoconferência os alunos direcionam as suas respostas para *Leccionar conteúdos*, *Corrigir exercícios*, *Esclarecer dúvidas* e *Apresentação de trabalhos individuais e/ou de grupo*.

Ainda que 68,7% (840) dos alunos considere as tarefas semanais suficientes, 30,1% (368) considera-as excessivas.

O manual continua a ser um recurso importante para a realização das tarefas.

A maioria dos alunos inquiridos (87,7%) considera que os recursos disponibilizados são suficientes, assim como a utilização da plataforma *Classroom*.

Salienta-se que 60,3% dos alunos considera que as propostas apresentadas pelos professores para a sua aprendizagem são importantes, mas destaca-se, no entanto, que a este valor acresce 35,5% (434) que as consideram muito importantes.

Destes dados pode concluir-se que as tarefas propostas pelos docentes correspondem aos objetivos de aprendizagem dos alunos.

8,6% (1084) dos alunos consideram suficientes as orientações que recebem para a realização das tarefas.

Relativamente aos comentários e sugestões sobre os trabalhos realizados, uma expressiva maioria dos inquiridos considera-os *Claros e objetivos, Interessantes*, ainda que as respostas *Pouco claros* (17,7%) e *Insuficientes* (10,1%), embora minoritários, não devam ser ignoradas.

Relativamente às aprendizagens, 90,1% dos alunos inquiridos considera-as *relevantes e muito relevantes*.

Constata-se que no grau de satisfação com o E@D, 91,7% os alunos manifestaram-se como *muito satisfeitos*.

No que se refere às sugestões de melhoria, os inquiridos sugerem, principalmente, *Alargar o prazo para a realização das tarefas, Diminuir o número de sessões síncronas e Melhorar o feedback dos professores*.

Por último, à questão sobre o balanço final da sua experiência no E@D, 85,3% dos alunos considera-a *positiva*.

Apesar do número de respostas aos questionários por parte dos alunos do 4.º ao 12.º anos ficar muito aquém do que devia ser, a análise das respostas obtidas permite concluir que os resultados da monitorização do E@D são bastante positivos relativamente à apreciação do trabalho desenvolvido pelos docentes e das aprendizagens feitas pelos alunos.

Monitorização das atividades do Ensino Pré-Escolar em E@D Do AEVF - Encarregados de Educação

O questionário de monitorização e regulação do E@D foi aplicado aos encarregados de educação das crianças do ensino pré-escolar, no período de 4 a 7 de março de 2021 e diz respeito às atividades desenvolvidas em casa entre 8 e 26 de fevereiro de 2021.

O universo em estudo incluiu os encarregados de educação das crianças do pré-escolar de todos os jardins de infância do Agrupamento.

Este questionário monitorizou:

- As sessões síncronas;
- As atividades realizadas em casa;
- Os recursos educativos utilizados nas atividades em casa;
- A motivação para as atividades em casa;
- O grau de satisfação dos encarregados de educação em relação ao plano de E@D do Agrupamento.

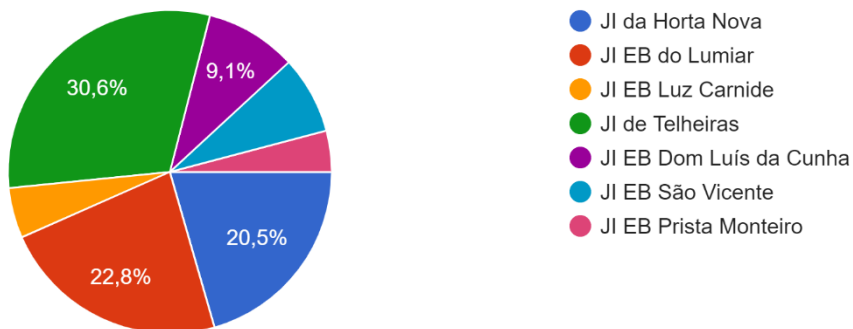
Representatividade de cada Jardim de Infância do Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira

Jardim de Infância (JI)	Total de encarregados de educação Por JI	% de encarregados de educação no universo do Agrupamento	Total de respostas por JI	% de respostas por JI
JI EB Luz Carnide	20	4,2%	11	55%
JI EB Prista Monteiro	37	7,8	9	24,3%
JI Horta Nova	85	17,8	45	52,9%
JI EB São Vicente	54	11,3	17	31,5%
JI Telheiras	135	28,4	67	49,6%
JI EB Lumiar	85	17,9	50	58,8%
JI EB Dom Luís da Cunha	60	12,6	20	33,3%
Total	476	100	219	46%

O questionário foi dirigido aos Encarregados de Educação das crianças do ensino pré-escolar do Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, num total de 476, tendo respondido 219 (46,0%).

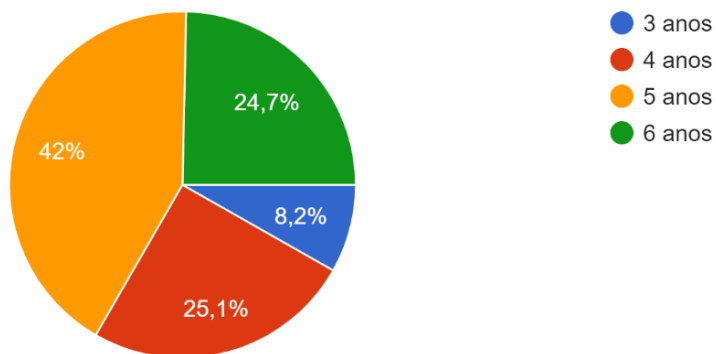
1. Estabelecimento frequentado pelo seu educando.

219 respostas



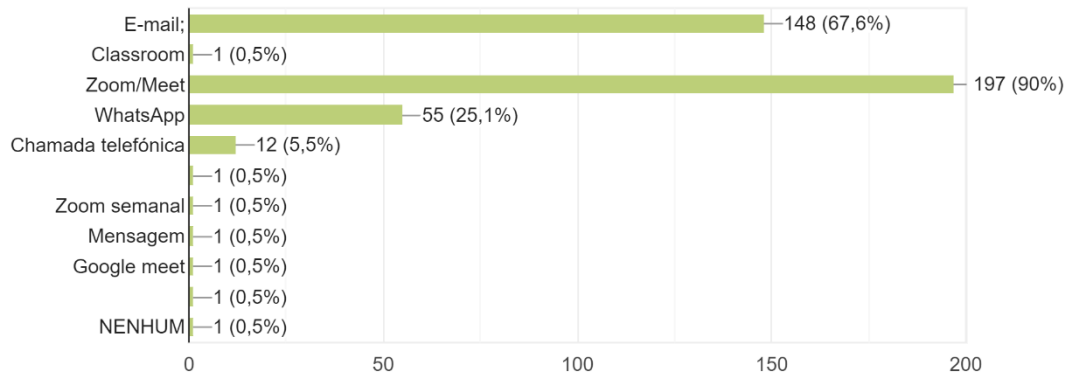
2. Idade do seu educando.

219 respostas



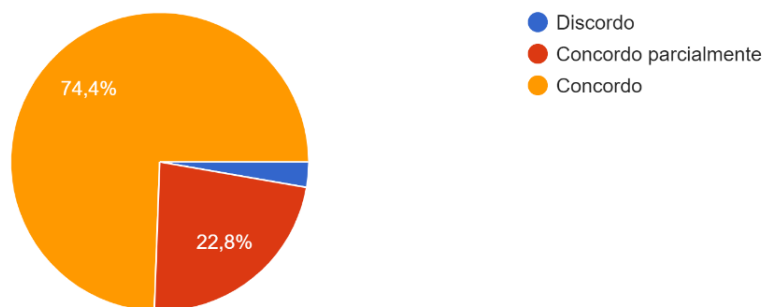
3. Qual/Quais o(s) meio(s) utilizado(s) na comunicação entre o seu educando e os(as) educadores(as)?

219 respostas

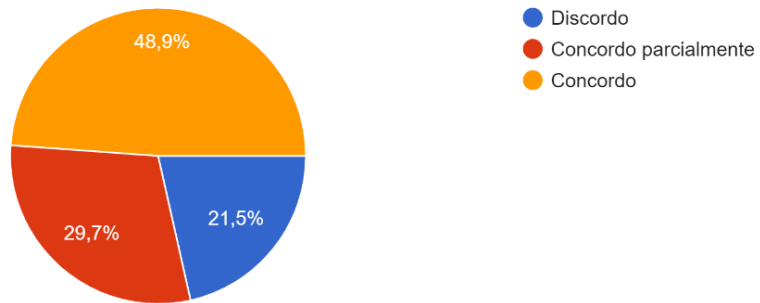


4. O(s) meio(s) utilizado(s) na comunicação entre o seu educando e os(as) educadores(as) foram de fácil utilização.

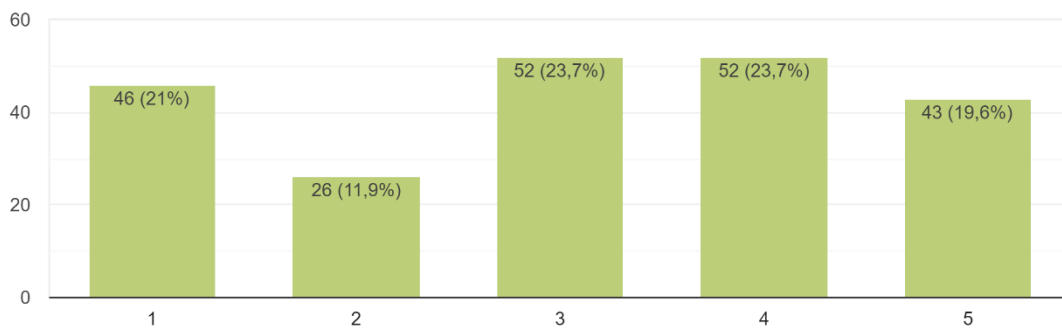
219 respostas



5. A realização de sessões síncronas (via Zoom/Meet) foi adequada à Educação Pré-Escolar.
219 respostas

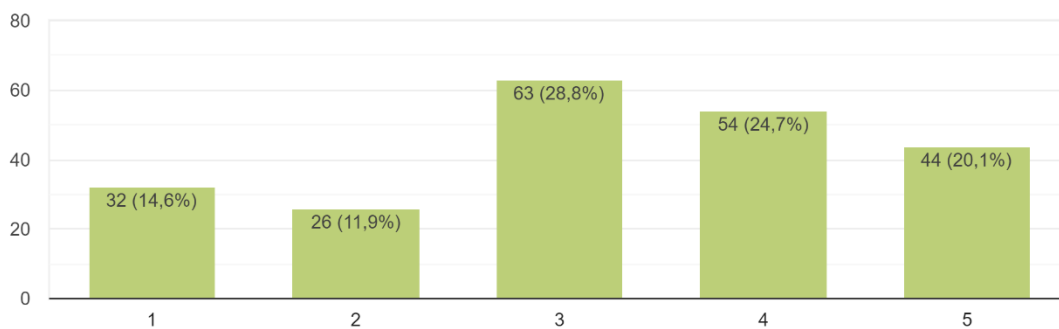


6. Considera o número de sessões síncronas adequado para a aprendizagem do seu educando? (1 - nada adequado; 5 - bastante adequado)
219 respostas



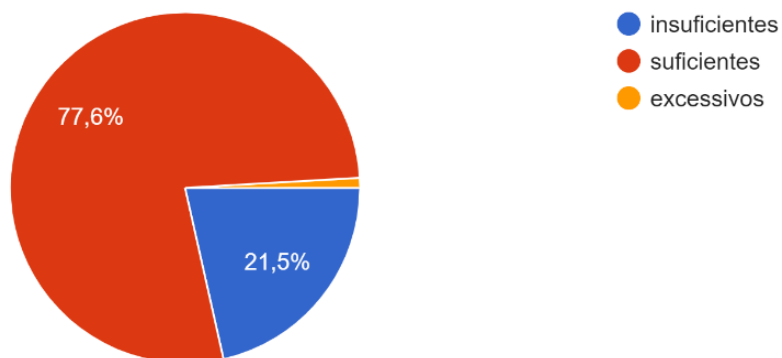
7. Considera que o plano de trabalho semanal proposto pelos(as) educadores(as) foi concretizado?
(1 - não concretizado; 5 - totalmente concretizado).

219 respostas



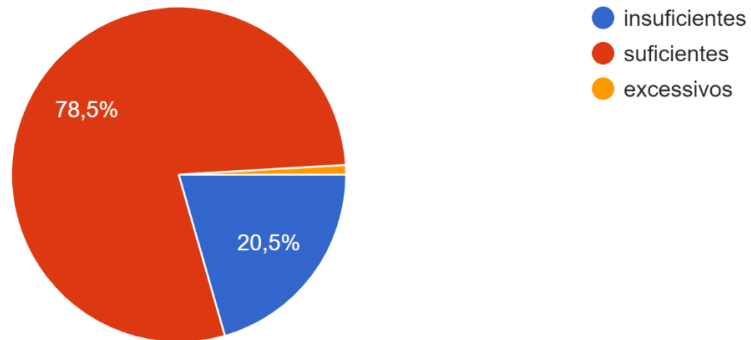
8. Os contactos telefónicos/email com os(as) educadores(as) foram ...

219 respostas



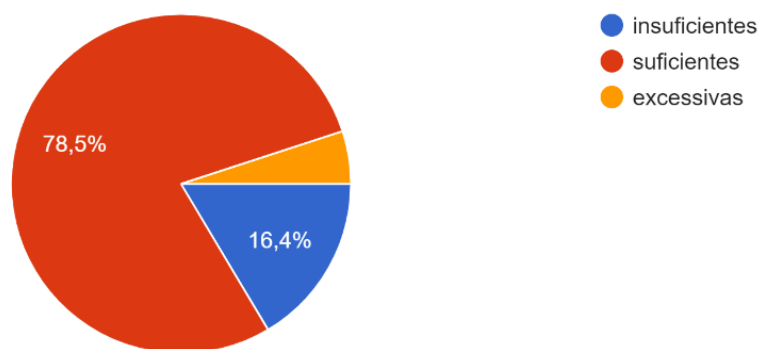
9. Os recursos digitais disponibilizados pelos(as) educadores(as) foram...

219 respostas



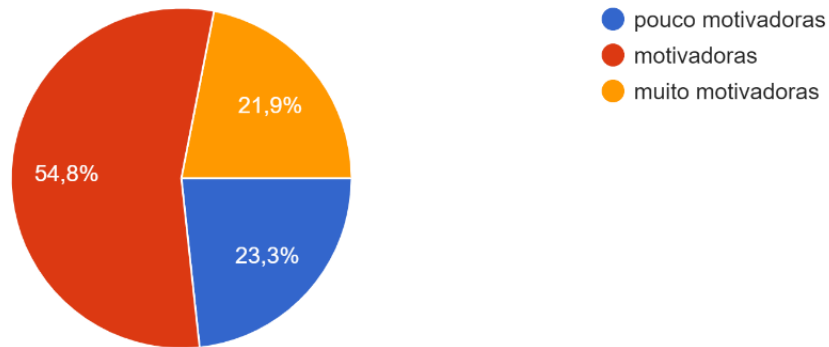
10. As tarefas/atividades semanais propostas pelos(as) educadores(as) ao seu educando foram ...

219 respostas



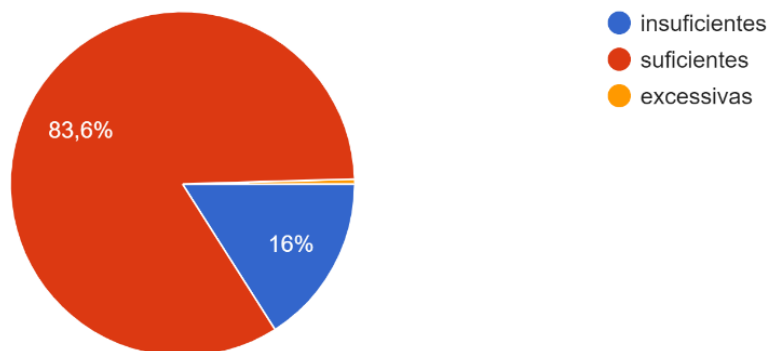
11. As atividades propostas pelos(as) educadores(as) foram...

219 respostas

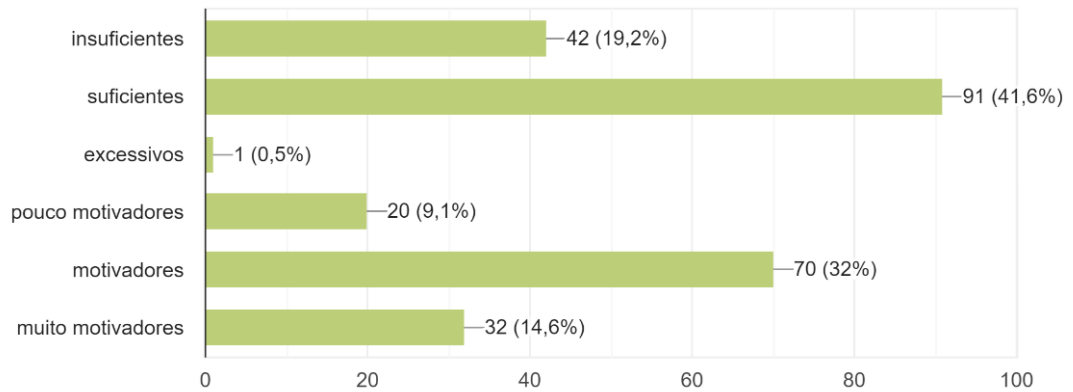


12. As orientações que recebeu para a realização das atividades com o seu educando foram ...

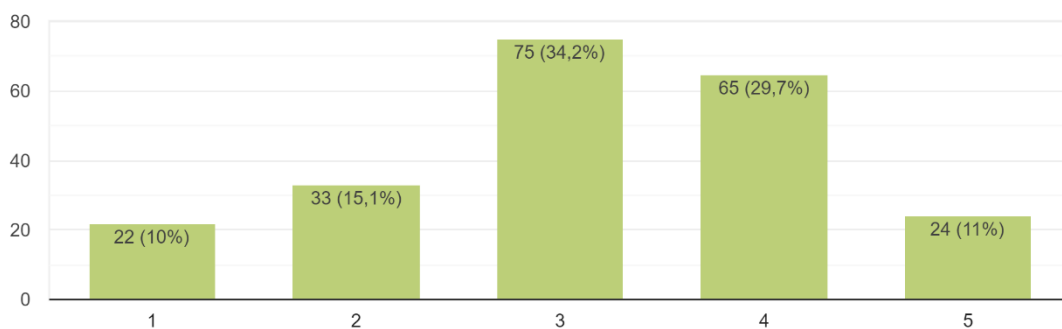
219 respostas



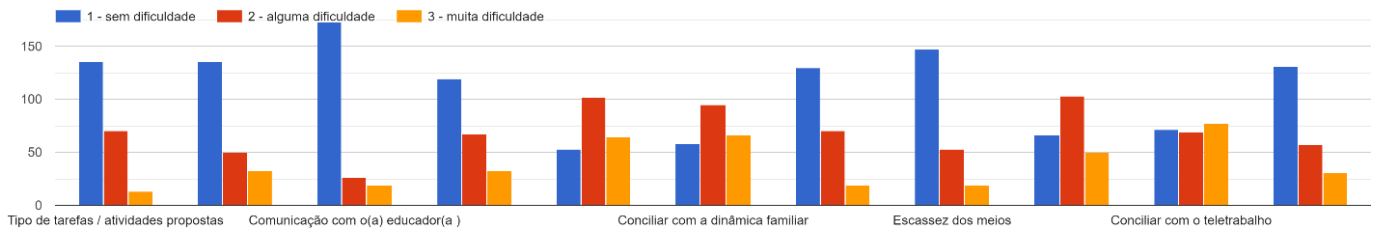
13. Os comentários (feedback) que o seu educando recebeu dos(as) educadores(as) foram ...
219 respostas



14. A qualidade das atividades realizadas em casa foi ...
219 respostas

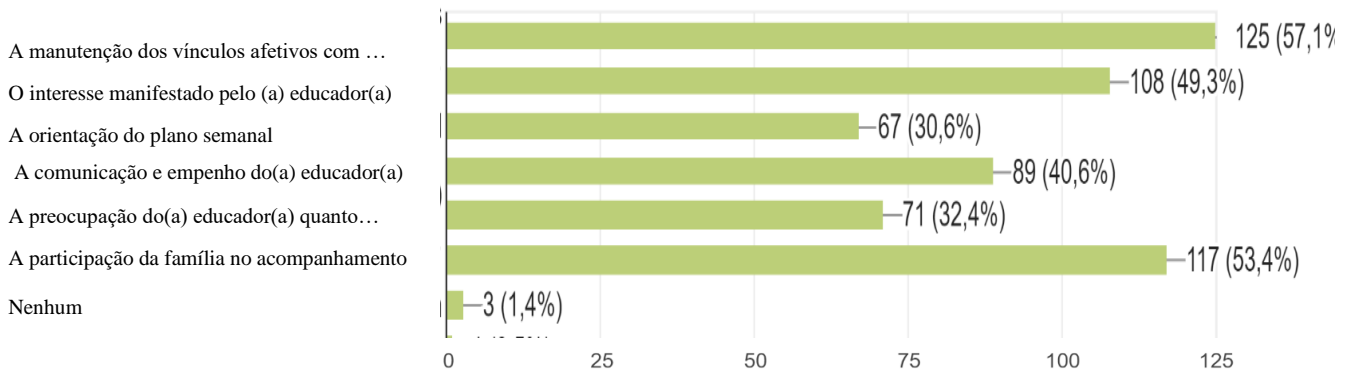


15. Refira as principais dificuldades que sentiu no acompanhamento das atividades do seu educando (1 -sem dificuldade; 2 _ alguma dificuldade; 3 - muita dificuldade)



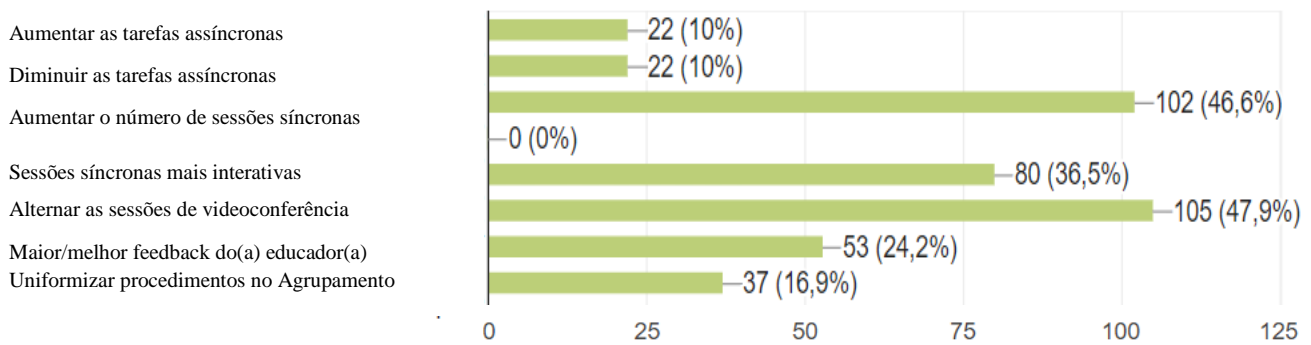
16. Os principais aspetos positivos ao longo deste período do E@D foram ...

219 respostas



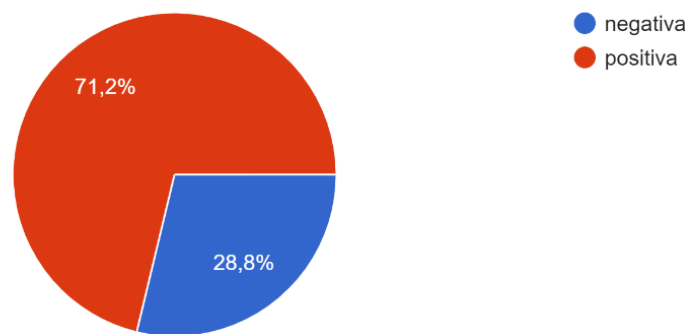
17. Observações / Sugestões de melhoria

219 respostas



18. Como balanço final, considera a experiência do seu educando no E@D do Agrupamento ...

219 respostas



Pela análise das figuras constata-se que, no universo dos encarregados de educação das crianças do Ensino Pré-escolar, responderam ao questionário, 30,6% (67) do JI de Telheiras, 22,8% (50) do JI EB do Lumiar e 20,5% (45) do JI da Horta Nova.

Relativamente à faixa etária dos educandos, 42% (92) têm 5 anos, 25,1% (55) têm 4 anos e 24,7% (54) têm 6 anos. Com menor representatividade, 8,2% (18) têm 3 anos.

Foi evidenciada a utilização das plataformas Zoom/Meet (90%) e do e-mail (67,6%) como forma de comunicação entre educando/educador, o que corresponde às sugestões do Plano do E@D do Agrupamento. A aplicação WhatsApp (25,1%) também foi utilizada como meio de comunicação, assim como a chamada telefónica (5,5%).

Concordam 74,4% dos inquiridos que os meios utilizados na comunicação entre os seus educandos e os educadores de infância foram de fácil utilização. Apenas 2,7% discorda com esta afirmação.

Quanto à percentagem da realização de sessões síncronas (via Zoom/Meet) ser adequada à Educação Pré-Escolar, 48,9% (107) concordam com esta declaração, embora 29,7% (65) concordem parcialmente e 21,5% (47) discordem.

Do número de sessões síncronas semanais, 43,3% (95) classificam como muito/bastante adequado, ainda que 32,9% (72) revele ser nada/pouco adequado.

Inquiridos sobre a concretização do plano de trabalho semanal proposto pelos educadores, os encarregados de educação 44,8% (98) consideram-no muito/totalmente concretizado, enquanto 26,5% (58) referem não/pouco concretizado.

77,6% (170) encarregados de educação consideram ter sido suficiente o número de contactos telefónicos/email com os educadores. Mesmos assim, 21,5% (47) considera insuficiente.

Os recursos digitais disponibilizados pelos educadores foram classificados como suficientes 78,5% (172) e 20,5% (45) como insuficientes.

As tarefas/atividades semanais propostas pelos(as) educadores aos educandos foram consideradas suficiente por 78% (172) dos inquiridos. Observe-se ainda, os 16,4% (36) que as acham insuficientes e os que ainda as consideram excessivas (5%).

Quanto à motivação para as atividades propostas, 54,8% (120) dos encarregados de educação consideram-nas motivadoras. Apurou-se também que 21,9% (48) dos inquiridos manifestam as atividades muito motivadoras, ainda que 23,3% (51) as achem pouco motivadoras.

Relativamente às orientações que receberam para a realização das atividades, 83,6% (183) dos inquiridos classificou-as como suficientes e 16% (35) como insuficientes.

41,6% (91) dos encarregados de educação consideram suficiente o *feedback* dado às crianças, 32% (70) motivador, 19,2% (42) insuficiente.

Inquiridos sobre a qualidade das atividades realizadas em casa, os encarregados de educação 40,7% (89) consideram-no muito bom/excelente, enquanto 25,1% (55) referem insuficiente/muito insuficiente.

As principais dificuldades sentidas no acompanhamento das tarefas centram-se em conciliar com o teletrabalho, conciliar com a dinâmica familiar e a gestão do tempo. A comunicação com os educadores, a falta/escassez de meios e o tipo de tarefas foram as dificuldades menos sentidas.

Ao longo deste período, os aspetos mais positivos salientados foram a manutenção dos vínculos afetivos, a participação da família no acompanhamento, o interesse manifestado pelo educador e a comunicação e empenho do educador.

Verifica-se que na questão sobre as sugestões de melhoria, os inquiridos propõem, em primeiro lugar, a alternância entre as sessões de videoconferência de grupo completo e de pequeno grupo, seguida do aumento de sessões síncronas, sessões síncronas mais interativas e por fim maior/melhor *feedback* dos educadores.

Dos 219 encarregados de educação inquiridos, constata-se que 71,2% (156) considera positiva a experiência do seu educando no E@D do Agrupamento.

A análise das respostas obtidas permite concluir que os resultados da monitorização do E@D são positivos relativamente à apreciação do trabalho desenvolvido pelos educadores de infância e das aprendizagens adquiridas pelas crianças.

Monitorização e regulação do plano E@D do Ensino Básico e Secundário_ Encarregados de Educação

O questionário de monitorização e regulação do E@D foi aplicado aos encarregados de educação, no período de 1 a 7 de março de 2021 e diz respeito às atividades desenvolvidas no ensino entre 8 e 26 de fevereiro de 2021.

O universo em estudo inclui os encarregados de educação dos alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos e secundário, do Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira.

Este questionário monitorizou:

- a adequação das tarefas assíncronas em relação às sessões síncronas;
- a qualidade do feedback dado aos alunos pelos professores;
- o grau de satisfação dos encarregados de educação em relação ao plano de E@D do Agrupamento.

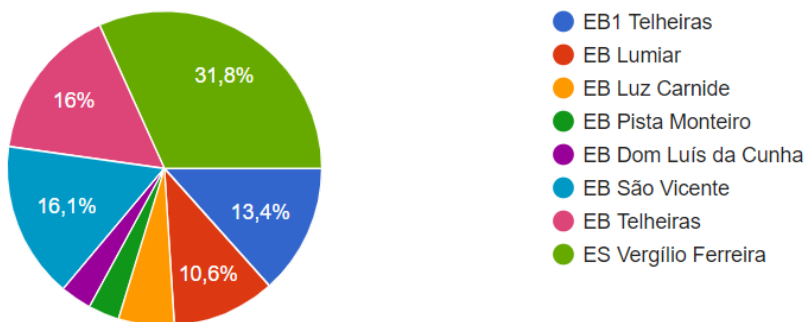
O questionário, aplicado através dos formulários da Google, foi dirigido aos encarregados de educação do Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, cujos educandos frequentam os 1.º, 2º e 3º ciclos e o secundário, num total de 3418 alunos, tendo respondido 1763 encarregados de educação (51,6%).

Representatividade de cada escola no universo do Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira

Escola	Total de encarregados de educação por escola	% de encarregados de educação no universo do Agrupamento	Total de respostas por escola	% de respostas por escola
EB1 Telheiras	282	8,2%	236	83,7%
EB Lumiar	267	7,8%	187	70 %
EB Luz Carnide	156	4,6%	101	64,7 %
EB Prista Monteiro	140	4,1%	56	40 %
EB Dom Luís da Cunha	112	3,3 %	57	50,9 %
EB São Vicente	648	19 %	284	43,8%
EB Telheiras	584	17,1%	282	48,3%
ES Vergílio Ferreira	1229	35,9%	560	45,6%

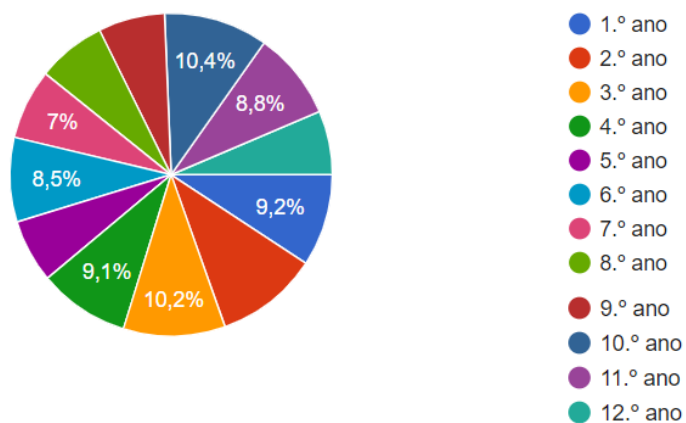
1. Escola que o seu educando frequenta

1 763 respostas



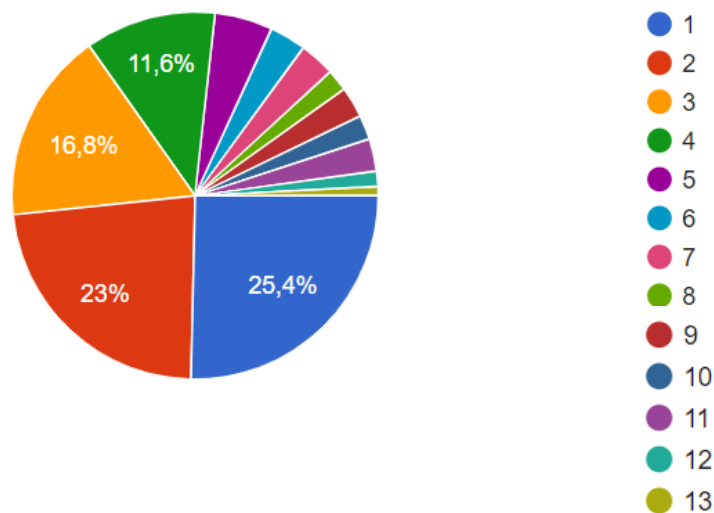
2. Ano de escolaridade frequentado pelo seu educando.

1 763 respostas



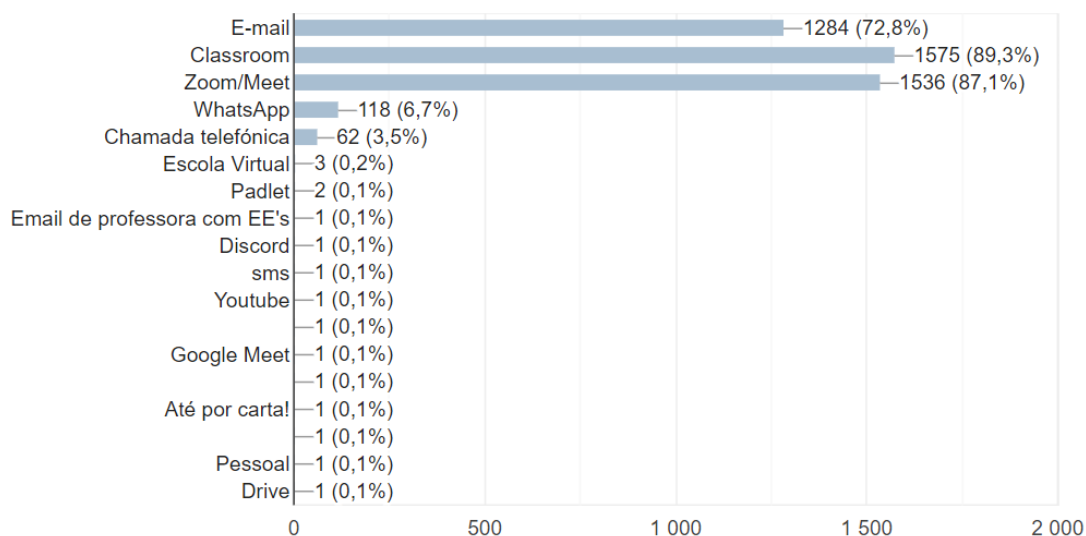
3. Turma a que pertence o seu educando.

1 763 respostas



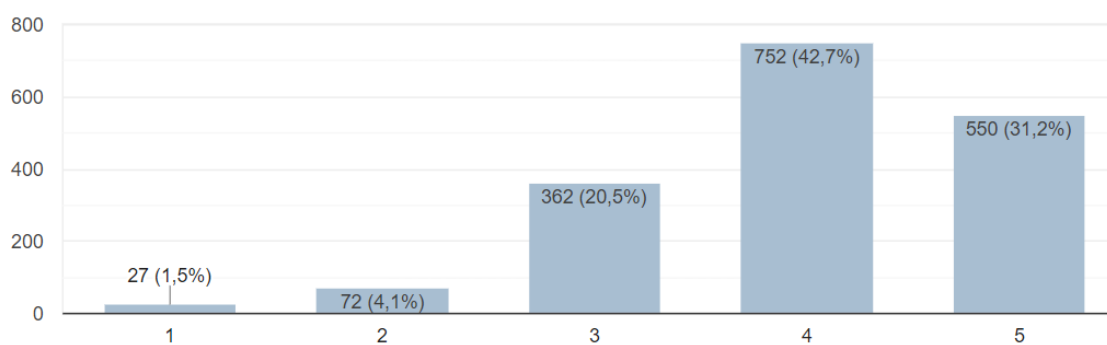
4. Qual/Quais o(s) meio(s) utilizado(s) na comunicação entre o seu educando e os professores?

1 763 respostas



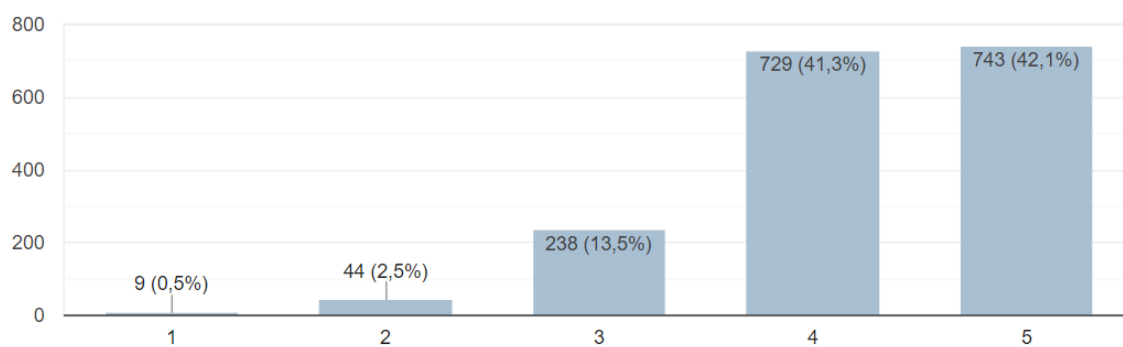
5. Considera o número de sessões síncronas adequado para a aprendizagem do seu educando? (1 - nada adequado; 5 - bastante adequado)

1 763 respostas



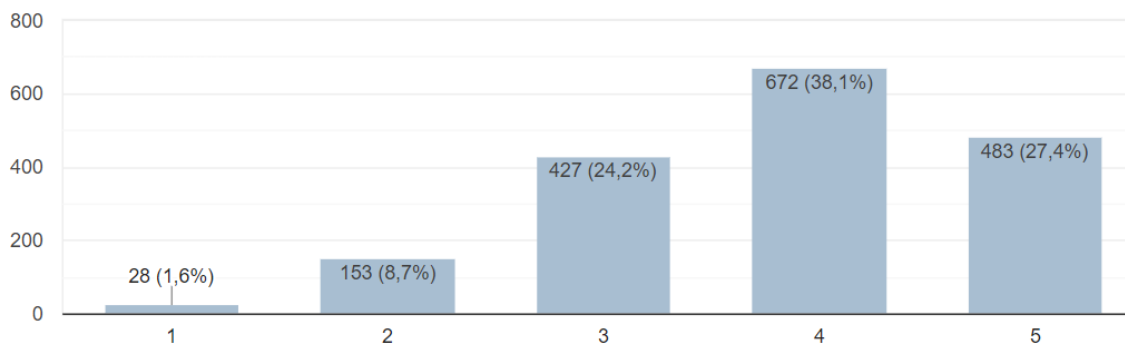
6. Considera que o plano de trabalho semanal/quinzenal proposto foi concretizado pelos professores? (1 - não concretizado; 5 - totalmente concretizado).

1 763 respostas



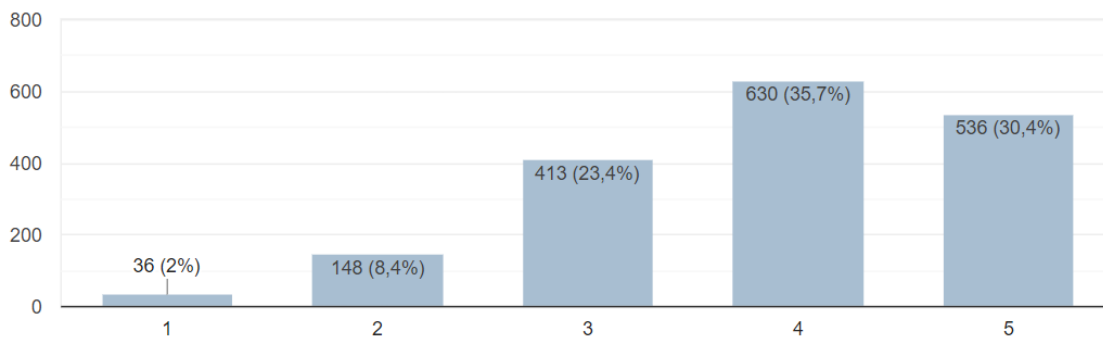
7. Considera equilibrado o número de tarefas assíncronas propostas, relativamente ao número de sessões síncronas? (1 - nada equilibrado; 5 - totalmente equilibrado)

1 763 respostas



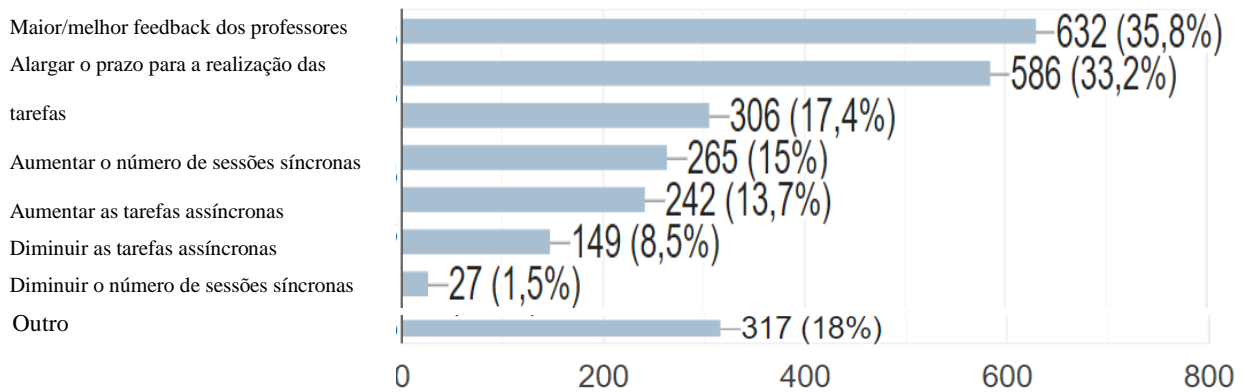
8. Considera ter sido adequado o feedback dado pelos professores às tarefas realizadas pelo seu educando? (1 - nada adequado; 5 - totalmente adequado)

1 763 respostas



9. Observações / Sugestões de melhoria

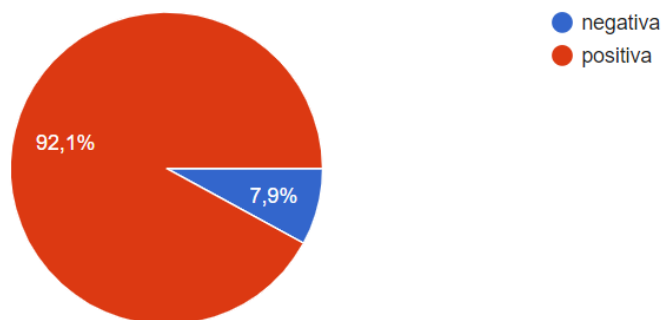
1 763 respostas



10. Como balanço final, considera a experiência do seu educando no E@D do Agrupamento

...

1 763 respostas



Pela análise das figuras consta-se que, no universo dos encarregados de educação do Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, responderam ao questionário com maior frequência os da Escola Secundária Vergílio Ferreira (ESVF), 31,8%, da Escola Básica São Vicente (EBSV), 16,1%, da Escola Básica de Telheiras (EBT), 16%, e da Escola Básica Nº1 de Telheiras, 13,4%.

Dos 1763 encarregados de educação inquiridos, verifica-se que os que têm maior representatividade são, por ordem decrescente, os do 10.º ano, 2.º ano, 3.º ano e 1.º ano.

Como meio de comunicação utilizado entre o educando e os professores, foi evidenciada a utilização das plataformas Classrom, Zoom/Meet, E-mail, e com menos frequência, o WhatsApp.

No que respeita à utilização das sessões síncronas, 94,4% (1664) dos encarregados de educação consideraram-nas entre adequadas e bastante adequadas.

Ainda que 96,9% (1710) dos encarregados de educação tenham considerado que o Plano de E@D tenha sido entre *Muito* e *Totalmente* concretizado, refira-se que 3% (53) dos inquiridos classificaram-no *Não Concretizado* ou *Pouco Concretizado*.

Consta-se que os encarregados de educação consideram as tarefas semanais propostas equilibradas relativamente ao número de sessões. No entanto, 10,3% (171) classificaram o número de tarefas como *Pouco* ou *Nada* equilibrado.

Os inquiridos revelaram ter sido *Adequado* a *Totalmente Adequado* (89,6%) o *feedback* dado pelos professores às tarefas realizadas pelos seus educandos.

Apesar de elevada a satisfação do *feedback* dado pelos professores, os encarregados de educação realçam como sugestão de melhoria *Maior/Melhor feedback dos professores, Alargar o prazo para a realização das tarefa e Aumentar o número de sessões síncronas*.

Por último, à questão do balanço final, 92,1% dos encarregados de educação considera positiva a experiência do seu educando no E@D do Agrupamento.

Apesar de ter sido desejável uma maior percentagem de respostas por parte dos encarregados de educação, pode concluir-se que os resultados são bastante positivos relativamente ao ensino prestado aos alunos pelo Agrupamento.

Monitorização e regulação do plano E@D do AEFV_ Educadores de Infância

O questionário de monitorização e regulação do E@D foi aplicado aos educadores de infância no período de 4 a 7 de março de 2021 e diz respeito às atividades desenvolvidas no ensino entre 8 e 26 de fevereiro de 2021.

O universo em estudo incluiu os educadores de infância de todos os estabelecimentos do Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira.

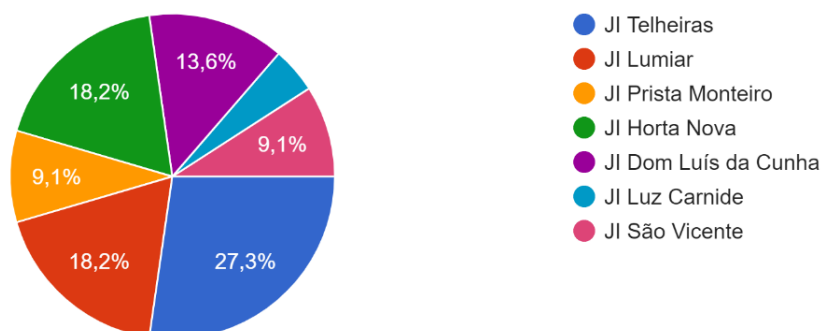
Este questionário monitorizou:

- a assiduidade/participação das crianças nas atividades;
- a recetividade das crianças face às atividades propostas;
- o número de atividades propostas;
- a aplicação do plano de trabalho destinado às crianças;
- a taxa de concretização das tarefas propostas pelos educadores;
- o grau de satisfação dos educadores de infância.

O questionário foi dirigido a todos os educadores de infância do Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, num total de 22 tendo respondido 22 (100%).

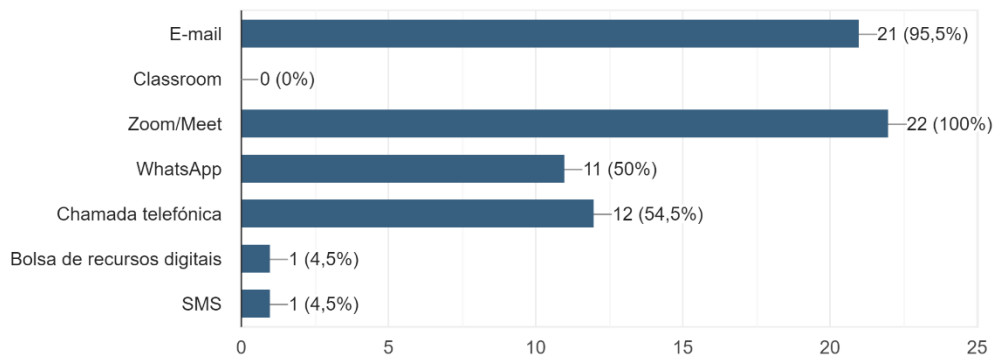
1. Estabelecimento de ensino onde leciona.

22 respostas



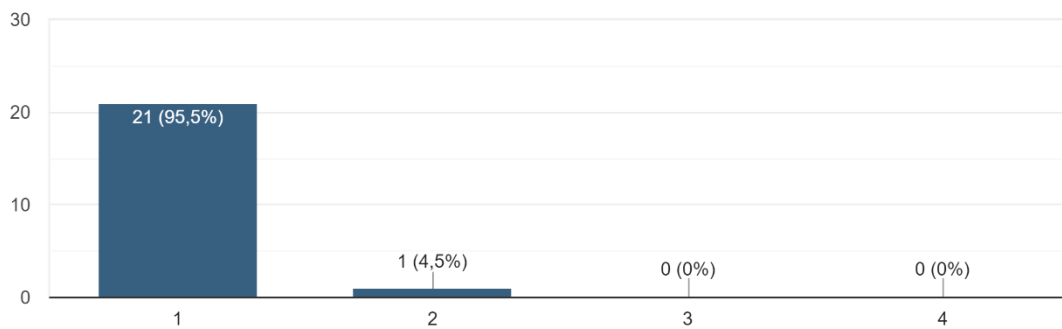
2. Qual/Quais o(s) meio(s) utilizado(s) na comunicação com as crianças?

22 respostas



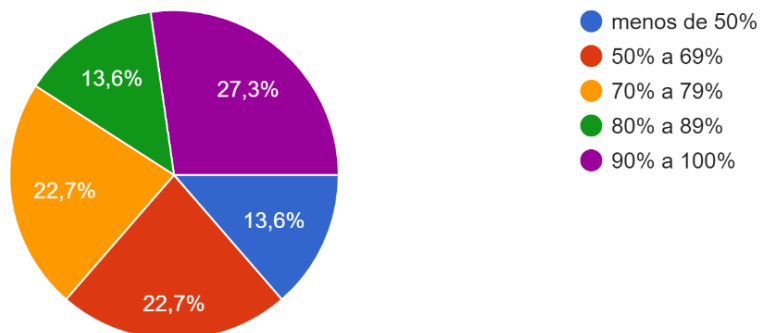
3. Número de sessões síncronas semanais.

22 respostas



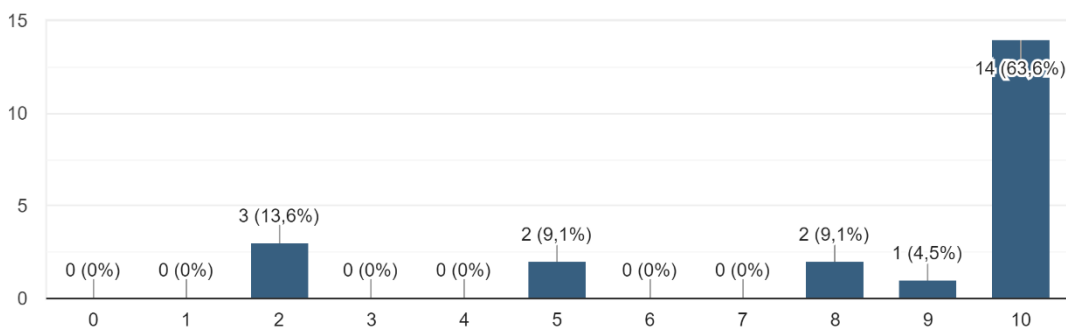
4. Presença das crianças nas sessões síncronas.

22 respostas



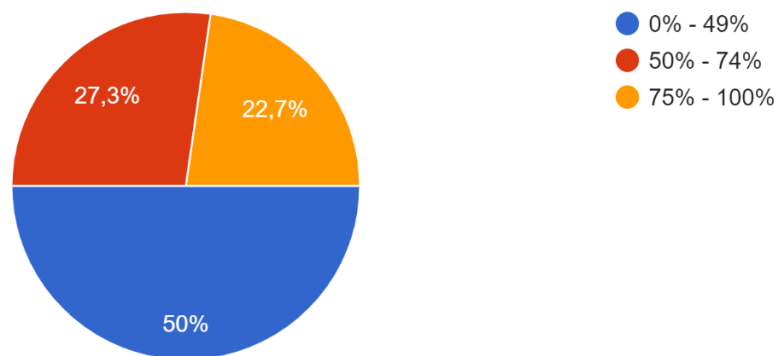
6. Número de atividades propostas às crianças.

22 respostas



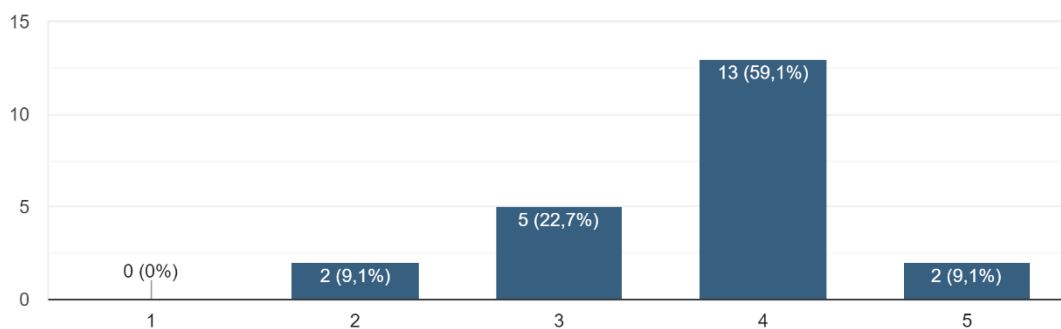
7. Taxa de concretização das atividades propostas.

22 respostas



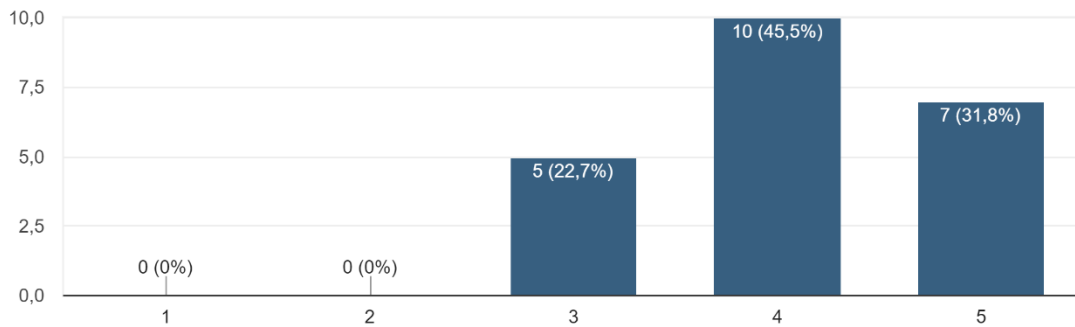
8. Qual o seu grau de satisfação em relação ao cumprimento dos objetivos pretendidos? (1 - nada satisfeito; 5 - plenamente satisfeito)

22 respostas



9. Qual o seu grau de satisfação com o plano E@D organizado pelo Agrupamento? (1 - nada satisfeito; 5 - plenamente satisfeito)

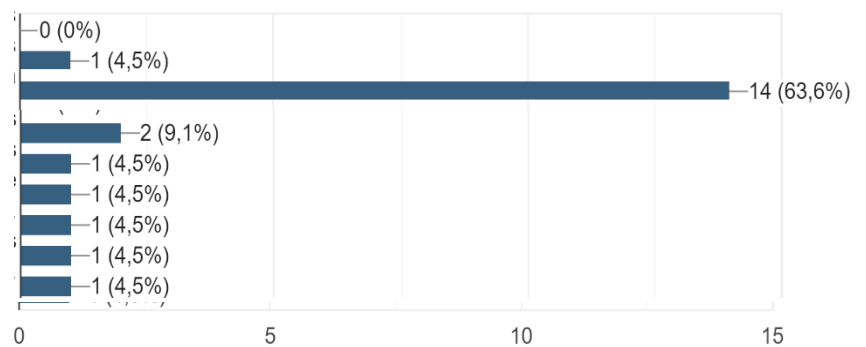
22 respostas



10. Observações / Sugestões de melhoria

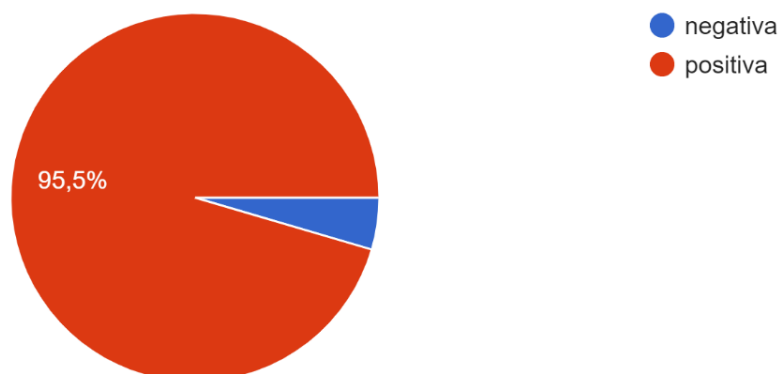
22 respostas

- Diminuir as atividades assíncronas
- Alargar o prazo para a realização das atividades
- Melhorar o feedback às crianças
- Melhor domínio das plataformas digitais
- Melhorar os equipamentos e literacia
- Formar em capacidades tecnológicas
- Computadores no pré-escolar
- Que todas as crianças tenham equipamentos



11. Como balanço final, considera a sua experiência no E@D ...

22 respostas



Pela análise das figuras constata-se que, no universo dos educadores de infância do Agrupamento, responderam ao questionário 100%. Destes, pertencem ao Jardim de Infância de Telheiras 27,3% (6), ao Jardim de Infância do Lumiar, 18,2% (4), ao Jardim de Infância da Horta Nova, 18,2% (4), ao Jardim de Infância Dom Luís da Cunha, 13,6% (3), ao Jardim de Infância Prista Monteiro 9,1% (2), ao Jardim de Infância de São Vicente 9,1% (2) e Jardim de Infância Luz Carnide 4,5% (1).

Todos os educadores utilizaram as plataformas Zoom/Meet (22) e e-mail (21) como forma de comunicação entre educador/criança. Continua a ser utilizada a chamada telefónica (12) como meio de comunicação a par da aplicação WhatsApp (11).

Quanto ao número de sessões síncronas semanais, 21 dos educadores (95,5%) lecionaram uma sessão síncrona semanal. Apenas 1 educador lecionou 2 sessões síncronas semanais.

No que se refere à presença das crianças nas sessões síncronas, 6 educadores (27,3%) consideram que frequentam as suas sessões, em média, 90% a 100% das crianças, entre 80% a 89%, 3 educadores (13,6%), de 70% a 79%, 5 educadores (22,7%), assim como o mesmo número de 50% a 69%. 3 educadores referem a participação com menos de 50%, (13,6%).

Constata-se que o número de atividades propostas às crianças situa-se predominantemente nas 10 tarefas (63,6%).

Dos educadores inquiridos, 11 (50%) responderam que a taxa de concretização das tarefas propostas se situa entre 0% e 49%, seguido de 6 (27,3%) educadores entre 50 a 74% e 5 (22,7%) entre 75% e 100%.

59,1% dos inquiridos manifestam a sua satisfação em relação ao cumprimento dos objetivos. Destaca-se apenas como “plenamente satisfeito” 9,1% dos educadores.

Todos os educadores estão “muito satisfeitos” (45,5%), “plenamente satisfeitos” (31,8%) ou “satisfeitos” (22,7%) com o Plano de E@D organizado pelo Agrupamento.

No que se refere às sugestões de melhoria, os inquiridos sugerem, essencialmente, *Alargar o prazo para a realização das atividades.*

Dos 22 educadores inquiridos, constata-se que 95,5% (21) considera positivo o balanço final da sua experiência no E@D.

A análise das respostas obtidas permite concluir que os resultados da monitorização do E@D são positivos relativamente à apreciação do trabalho desenvolvido pelos educadores, ainda que não se reflita na concretização das atividades propostas.

Monitorização e regulação do plano E@D do AEVF_ Professores

O questionário de monitorização e regulação do E@D foi aplicado aos professores no período de 1 a 7 de março de 2021 e diz respeito às atividades desenvolvidas no ensino entre 8 e 26 de fevereiro de 2021.

O universo em estudo incluiu os professores dos 1.º 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e os do ensino secundário, do Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira.

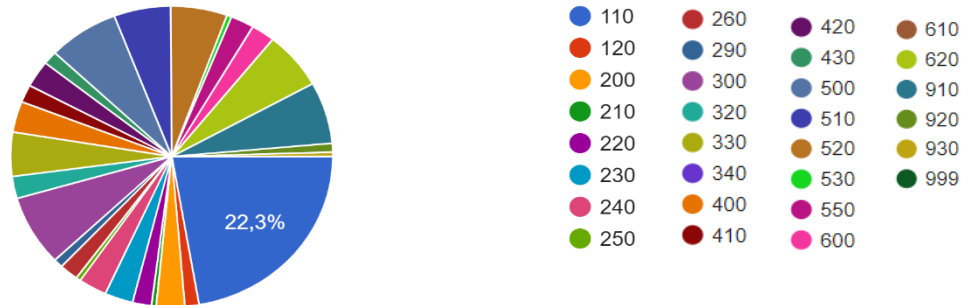
Este questionário monitorizou:

- a assiduidade/participação dos alunos nas atividades;
- a aplicação do plano de trabalho destinado aos alunos;
- a taxa de concretização das tarefas propostas pelos professores;
- o grau de satisfação dos professores.

O questionário foi dirigido a todos os docentes do Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, num total de 339, tendo respondido 211 (62,3%).

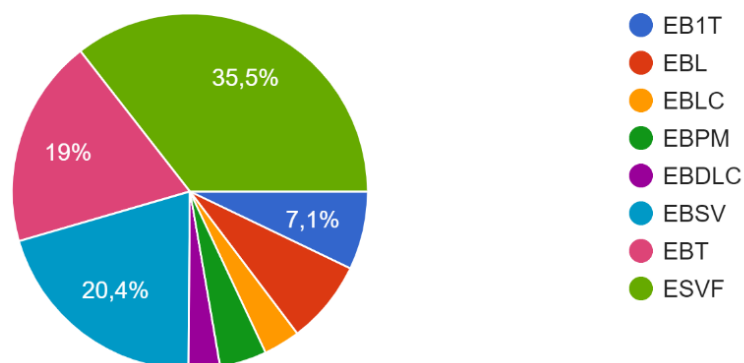
1. Grupo de recrutamento

211 respostas



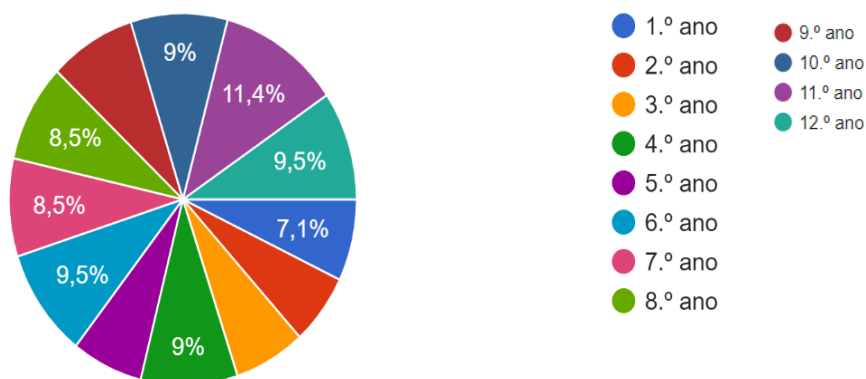
2. Escola onde leciona (selecione aquela onde tem maior carga horária)

211 respostas



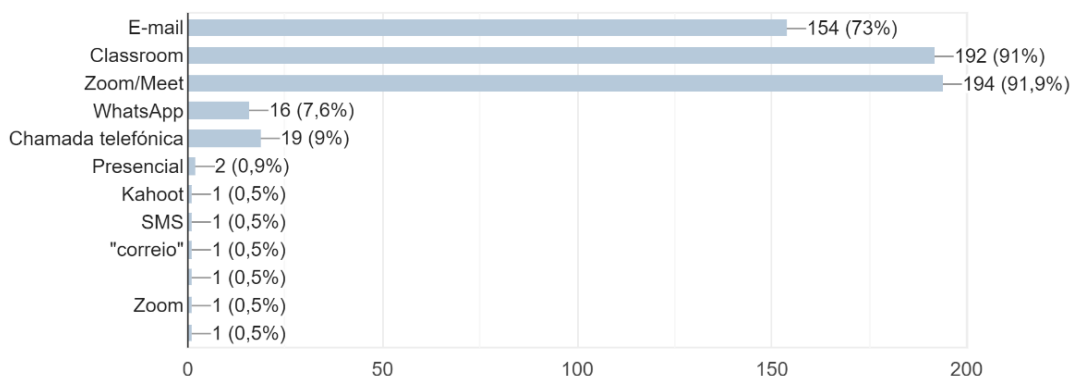
3. Ano de escolaridade que leciona (selecione aquele onde tem maior carga horária)

211 respostas



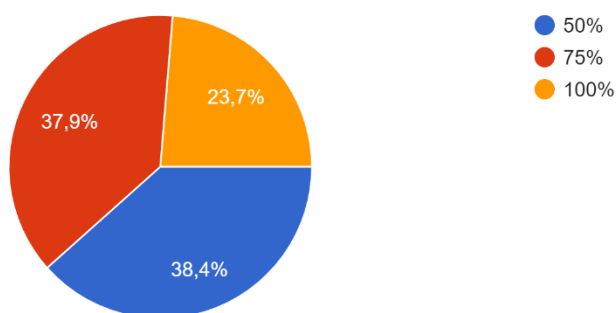
5. Qual/Quais o(s) meio(s) utilizado(s) na comunicação com os alunos?

211 respostas



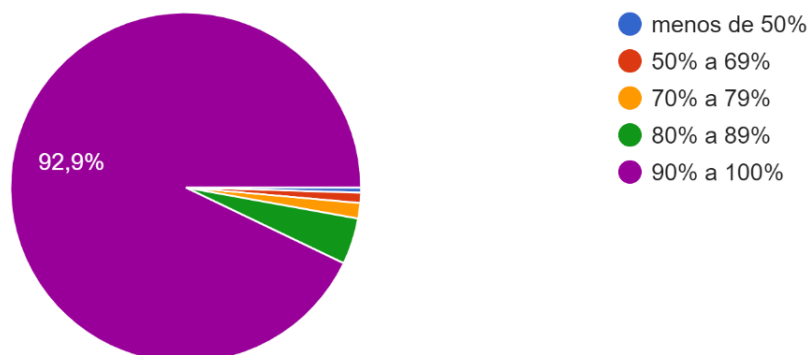
6. Percentagem de sessões síncronas semanais em relação à carga horária total (no caso de ter mais do que uma disciplina, deve responder à que tenha maior carga horária).

211 respostas



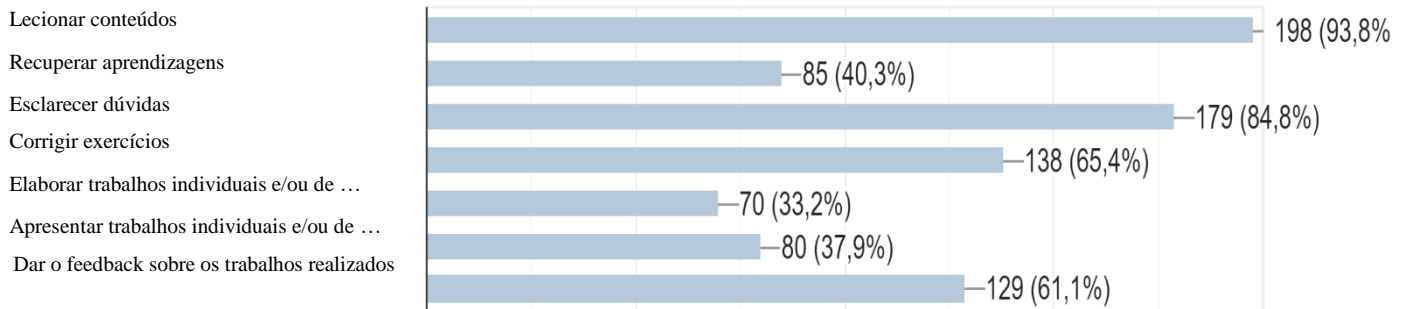
7. Presença dos alunos nas sessões síncronas.

211 respostas



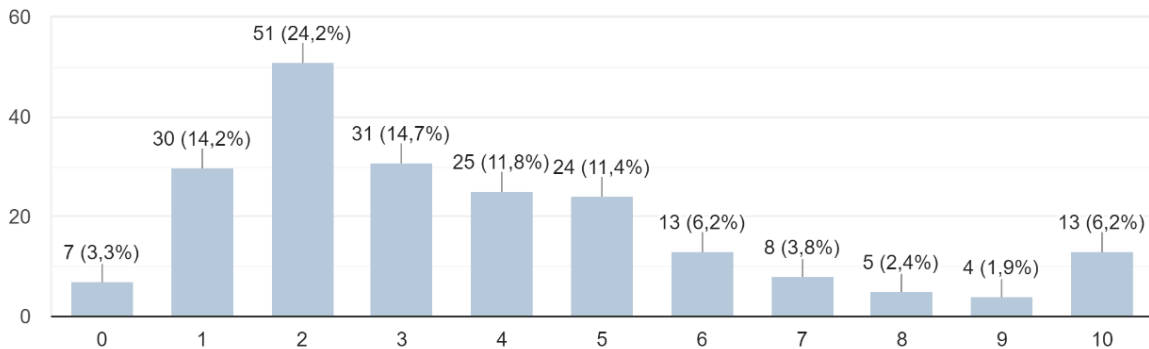
8. As sessões por videoconferência têm sido direcionadas para...

211 respostas

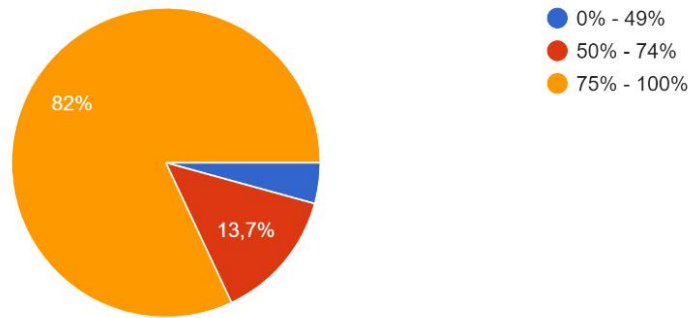


9. Número de tarefas propostas aos alunos em modalidade de trabalho autónomo, em cada turma.

211 respostas

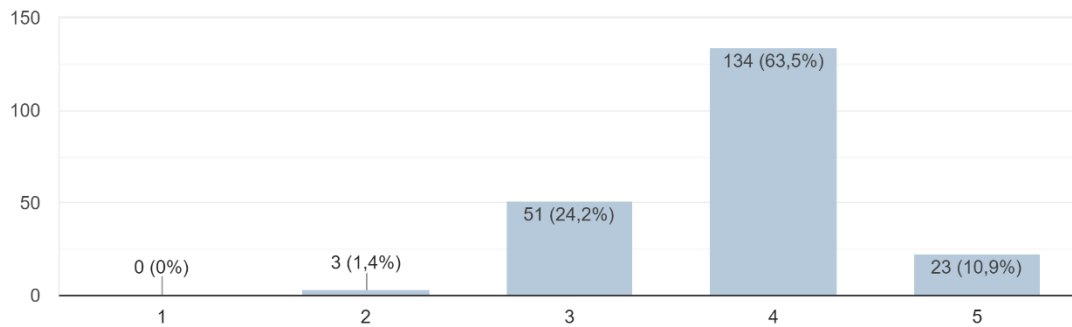


10. Taxa de concretização das tarefas propostas aos alunos em modalidade de trabalho autónomo.
211 respostas



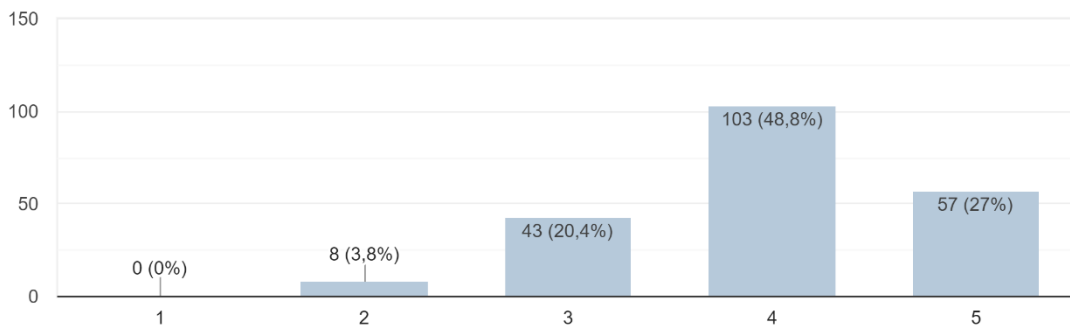
11. Qual o seu grau de satisfação em relação ao cumprimento dos objetivos pretendidos? (1 - nada satisfeito; 5 - plenamente satisfeito)

211 respostas



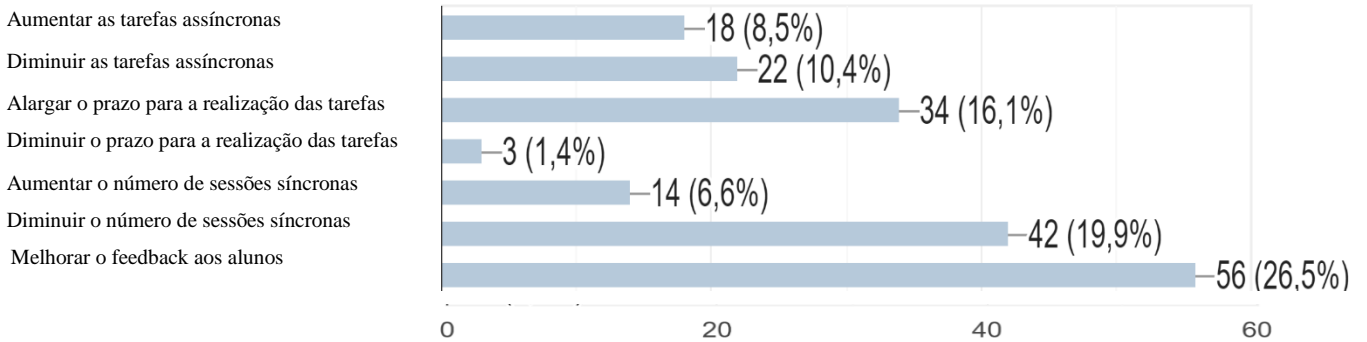
12. Qual o seu grau de satisfação com o plano E@D organizado pelo Agrupamento? (1 - nada satisfeito; 5 - plenamente satisfeito)

211 respostas



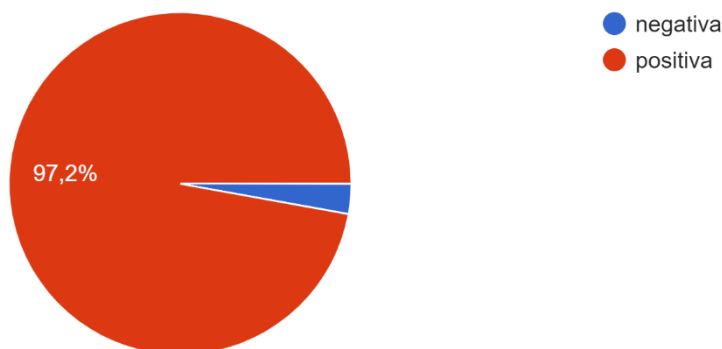
13. Observações / Sugestões de melhoria

211 respostas



14. Como balanço final, considera a sua experiência no E@D ...

211 respostas



Pela análise das figuras constata-se que, no universo dos professores do Agrupamento, responderam ao questionário, 62,3%. Destes, pertencem ao grupo do 1º ciclo 22,3% (47), ao grupo 300, 7,6% (16), ao grupo 500, 7,1% (15) e ao grupo 910, 6,6% (14). Dos que responderam lecionam, na Escola Secundária Vergílio Ferreira (ESVF), 35,5% (75), seguida da Escola Básica de S. Vicente (EBSV) 20,4% (43) e a Escola Básica de Telheiras (EBT) 19% (40).

Relativamente aos anos que os professores lecionam, destacam-se os 11º, 12º, 6º, 10º e 4º anos com valores entre 11,4% e 9%.

Foi evidenciada a utilização das plataformas Zoom/Meet, Classroom, e do e-mail como forma de comunicação entre professor/aluno, o que corresponde às sugestões do Plano do E@D do Agrupamento. Continua a ser utilizada a chamada telefónica como meio de comunicação a par da aplicação WhatsApp, sendo transversal a vários anos de escolaridade.

Quanto à percentagem de sessões síncronas semanais, mais de metade dos professores (61,6%) lecionam entre 75% e 100%, em relação à carga horária total.

No que se refere à presença dos alunos nas sessões síncronas, 196 docentes (92,9%) consideram que frequentam as suas sessões, em média, 90% a 100% dos discentes. No entanto, há nove professores (4,3%) que indicam que a assiduidade dos alunos se situa entre 80% a 89%.

Verifica-se que na questão sobre as sessões por videoconferência, os docentes direcionam as suas respostas para *Leccionar conteúdos, Esclarecer dúvidas, Corrigir exercícios, e Dar feedback sobre os trabalhos realizados.*

Constata-se que o número de tarefas propostas aos alunos em modalidade de trabalho autónomo se situa entre uma a quatro tarefas, sendo que as de maior frequência são as de duas (24,2%) tarefas. No caso do 1º ciclo, este número varia entre cinco e dez tarefas.

Dos professores inquiridos, 82% (73) referem que a taxa de concretização das tarefas propostas aos alunos em modalidade de trabalho autónomo se encontra entre 75% e 100%, seguido de 13,7% (29) dos docentes que referem situar-se entre 50% e 74%.

98% dos inquiridos manifestam a sua satisfação em relação ao cumprimento dos objetivos. Destaca-se como “muito satisfeito” 63,5% dos inquiridos.

A grande maioria dos professores considera estar satisfeito (96,2%) com o Plano de E@D do Agrupamento. Destaque-se os que manifestam estarem plenamente satisfeitos (27%).

No que se refere às sugestões de melhoria, os inquiridos sugerem, principalmente, *Melhorar o feedback aos alunos, Diminuir o número de sessões síncronas e Alargar o prazo para a realização das tarefas.*

Dos 211 professores inquiridos, constata-se que 97,2% (205) considera positivo o balanço final da sua experiência no E@D.

A análise das respostas obtidas permite concluir que os resultados da monitorização do E@D são bastante positivos relativamente à apreciação do trabalho desenvolvido pelos docentes e das aprendizagens feitas pelos alunos.

CONCLUSÃO

Os resultados alcançados com a implementação do Plano de Ensino à Distância do Agrupamento, no contexto de pandemia, revelaram-se bastante satisfatórios e refletem o envolvimento construtivo da comunidade escolar e o seu elevado grau de satisfação na concretização dos objetivos comuns.

A monitorização da implementação do plano constitui um instrumento essencial, que permitirá um reajustamento do Plano E@D, caso seja necessário.