

RELATÓRIO ESTATÍSTICO DE MONITORIZAÇÃO DO E@D

Abril de 2021 (2.º Momento de Avaliação do Plano de E@D)



INDICE

INTRODUÇÃO.....	2
2º Momento de monitorização e regulação do plano Ensino @ Distância (E@D) do Ensino Secundário do AEVF - Alunos.....	3
2º Momento de monitorização e regulação do plano Ensino @ Distância (E@D) do Ensino Secundário do AEVF - Encarregados de Educação	15
2º Momento de monitorização e regulação do plano Ensino @ Distância (E@D) do Ensino Secundário do AEVF - Professores	22
CONCLUSÃO.....	30

INTRODUÇÃO

O relatório que se apresenta reflete os resultados do segundo momento de monitorização do Plano de Ensino a Distância (E@D) do Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, aplicado no período de 12 a 18 de abril de 2021 e diz respeito às atividades desenvolvidas no ensino secundário de 1 a 26 de março e 5 a 9 de abril de 2021, averiguando o grau de eficácia do trabalho realizado e a satisfação da comunidade, de acordo com o estipulado.

Foram aplicados três questionários (formulários Google) dirigidos aos alunos, encarregados de educação e professores do ensino secundário da Escola Secundária Vergílio Ferreira.

Responderam ao segundo momento de monitorização trezentos e trinta e oito alunos, trezentos e sessenta e oito encarregados de educação e setenta e nove docentes.

2º Momento de monitorização e regulação do plano Ensino @ Distância (E@D) do Ensino Secundário do AEVF - Alunos

O questionário de monitorização e regulação do E@D foi aplicado aos alunos, no período de 12 a 18 de abril de 2021 e diz respeito às atividades desenvolvidas no ensino secundário de 1 a 26 de março e 5 a 9 de abril de 2021.

O universo em estudo inclui os alunos do ensino secundário da Escola Secundária Vergílio Ferreira.

Este inquérito monitorizou:

- a assiduidade/participação nas atividades durante o E@D;
- a carga horária do E@D;
- as condições materiais/técnicas para o E@D;
- os recursos educativos para o E@D;
- a concretização das tarefas propostas no E@D;
- o grau de satisfação com o E@D.

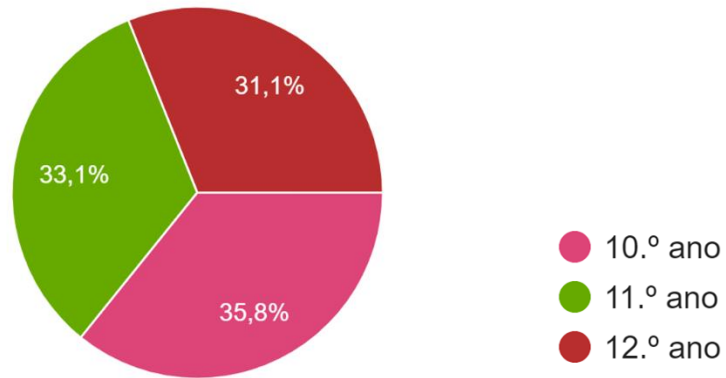
O questionário, aplicado através dos formulários da Google, foi dirigido aos alunos do ensino secundário do Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, num total de **976**, tendo respondido **338** alunos (34,6%).

Representatividade de cada ano escolar do universo do ensino secundário da
Escola Secundária Vergílio Ferreira

Ano de Escolaridade	Total de alunos por ano de escolaridade	% de alunos no universo do ensino secundário	Total de respostas por ano de escolaridade	% de respostas por ano de escolaridade
10.º	358	36,7%	121	33,8%
11.º	293	30,0%	112	38,2%
12.º	325	33,3%	105	32,3%

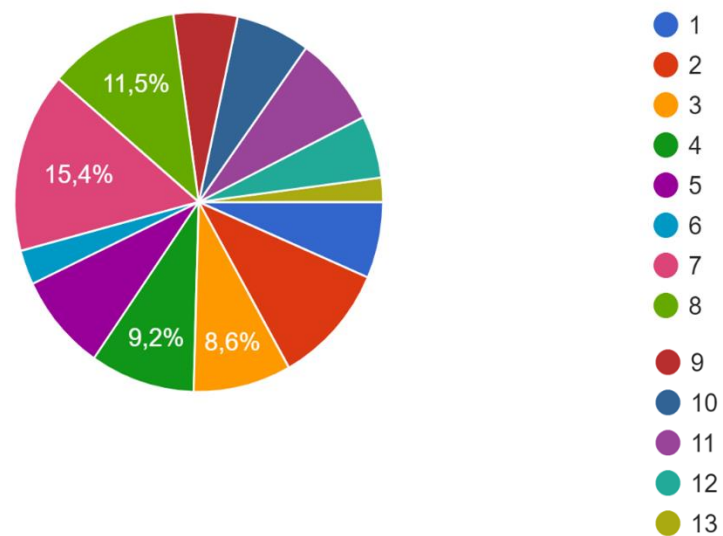
Ano de escolaridade que frequento...

338 respostas



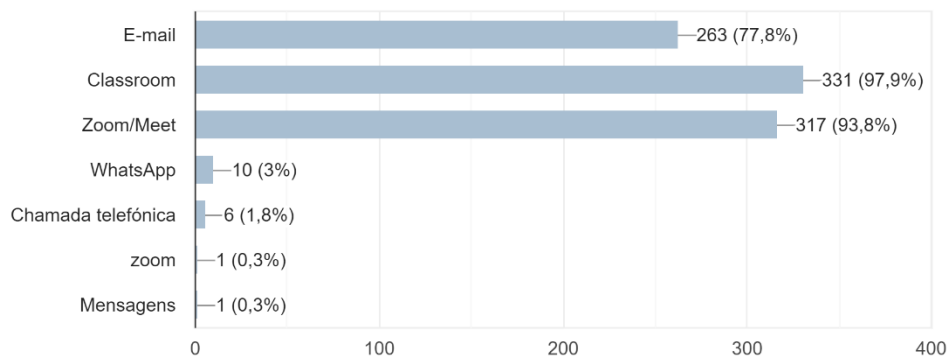
Turma que frequento...

338 respostas



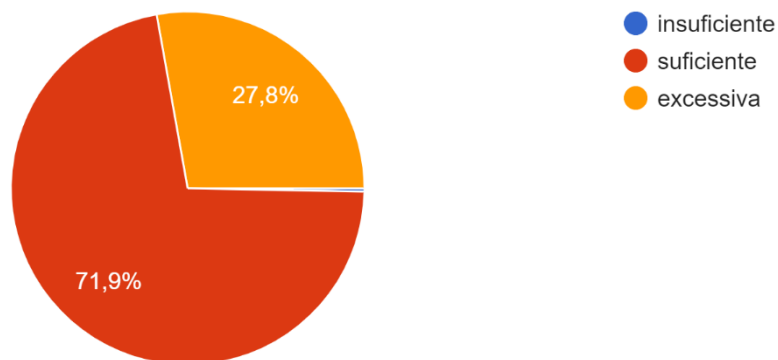
Qual/Quais o(s) meio(s) utilizado(s) na comunicação com o professor?

338 respostas



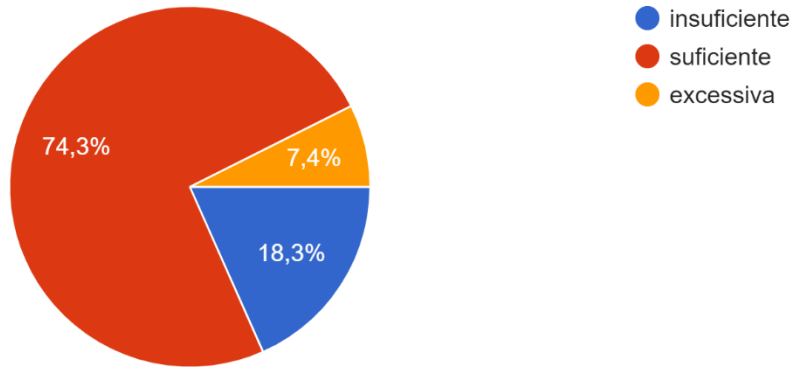
A carga horária semanal das sessões síncronas é ...

338 respostas



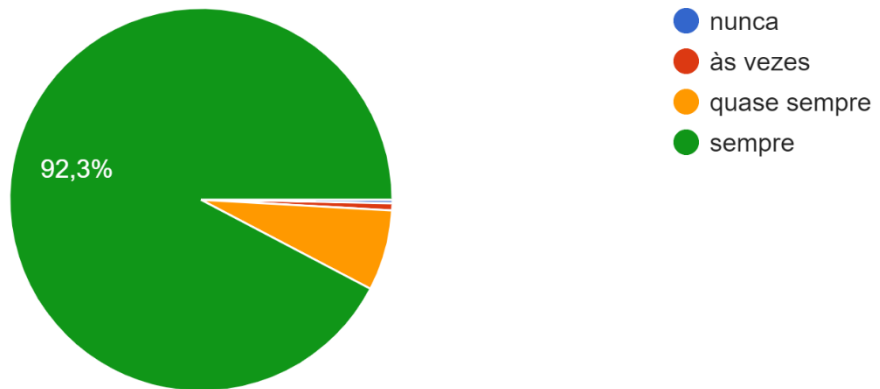
A carga horária semanal das sessões assíncronas é ...

338 respostas



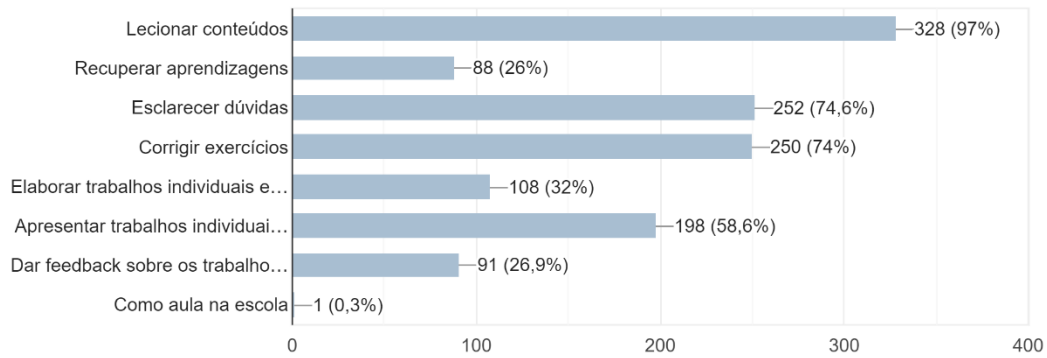
Estou presente nas sessões síncronas ...

338 respostas



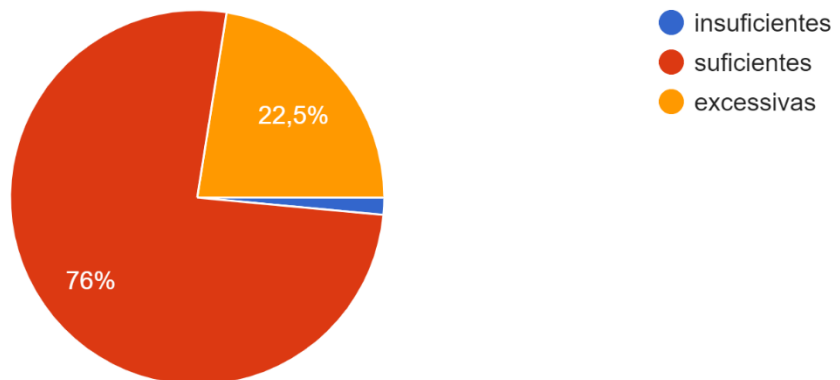
As sessões por videoconferência têm sido direcionadas para...

338 respostas

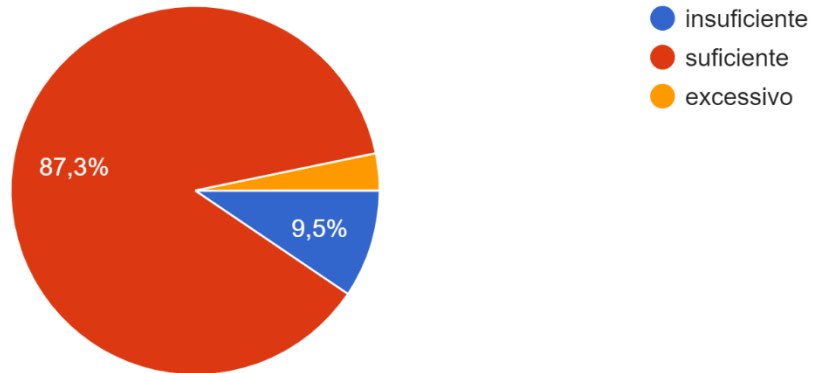


As tarefas semanais propostas pelos meus professores são...

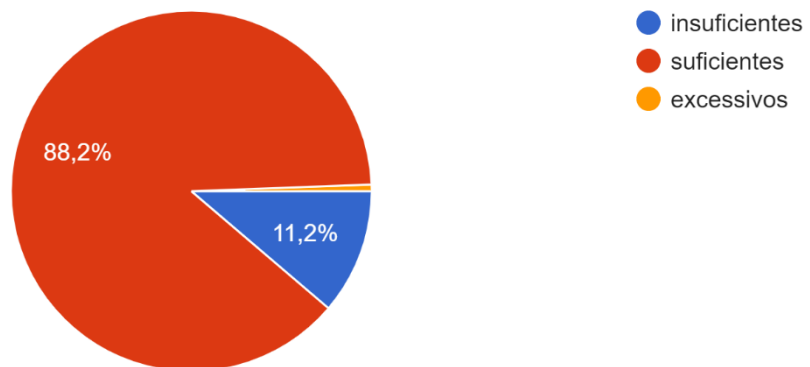
338 respostas



O recurso a tarefas dos manuais é ...
338 respostas

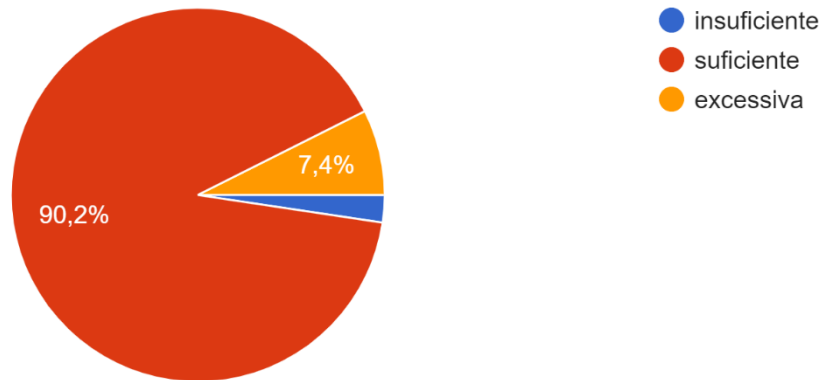


Os recursos digitais disponibilizados são ...
338 respostas



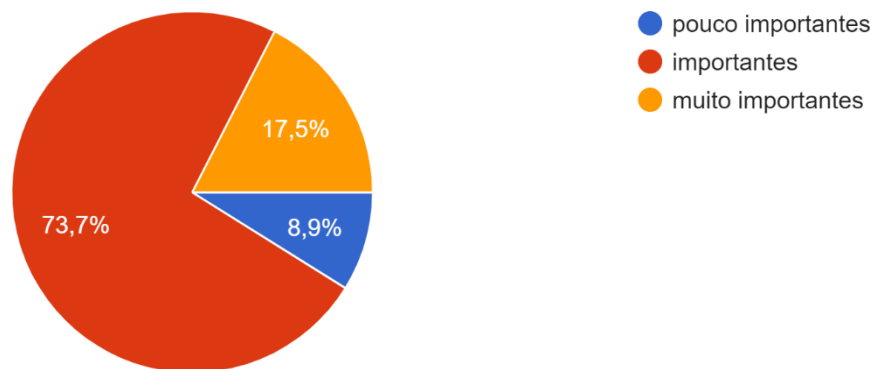
A plataforma Classroom é utilizada de forma ...

338 respostas



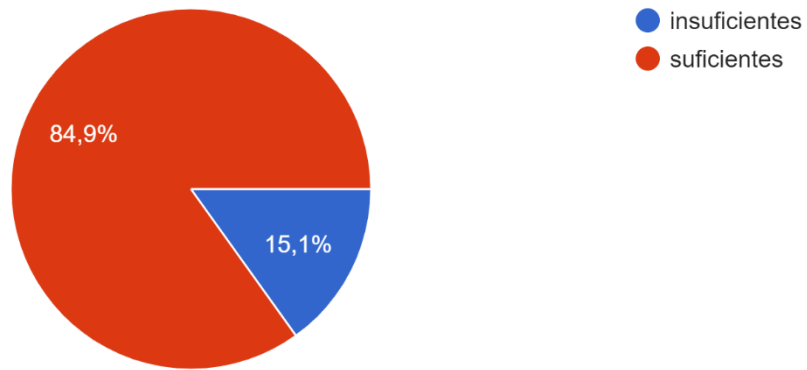
As tarefas propostas pelos professores para a minha aprendizagem são ...

338 respostas



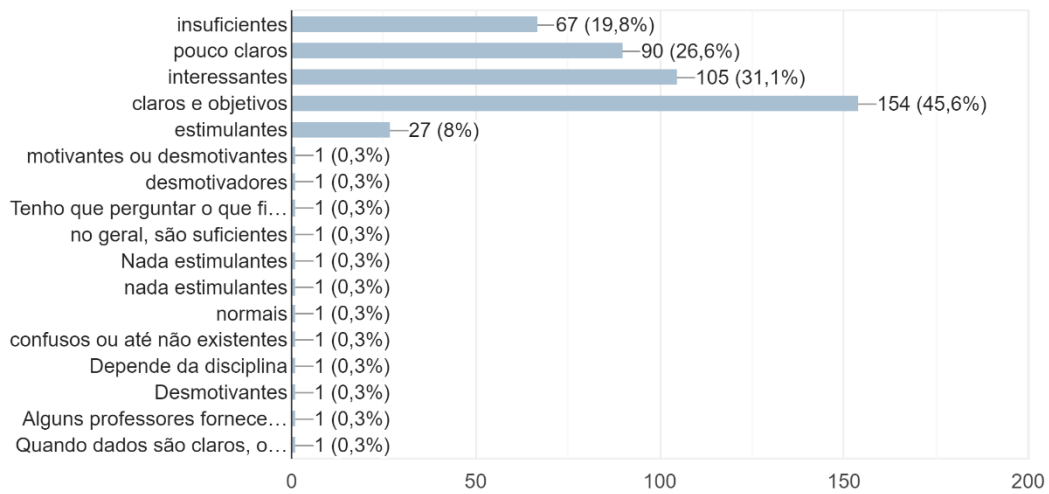
As orientações que recebo para a realização das tarefas são ...

338 respostas



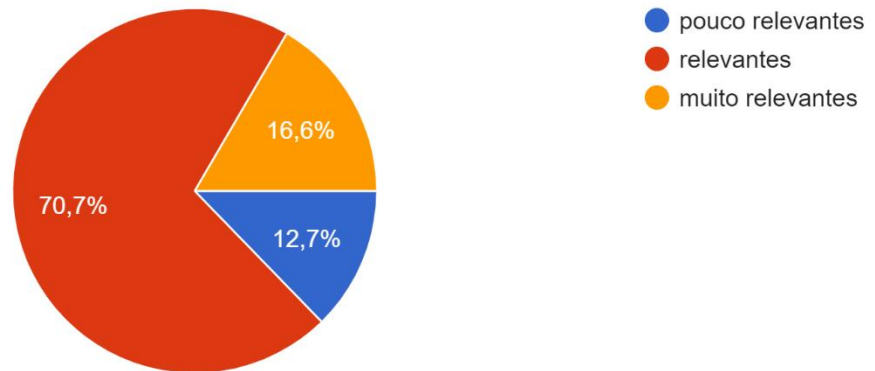
Os comentários / sugestões dos professores sobre os trabalhos que fiz são ...

338 respostas



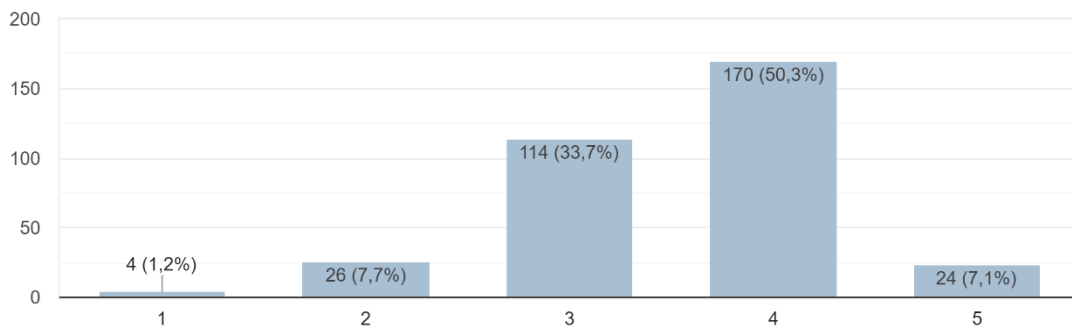
As aprendizagens que estou a fazer são ...

338 respostas



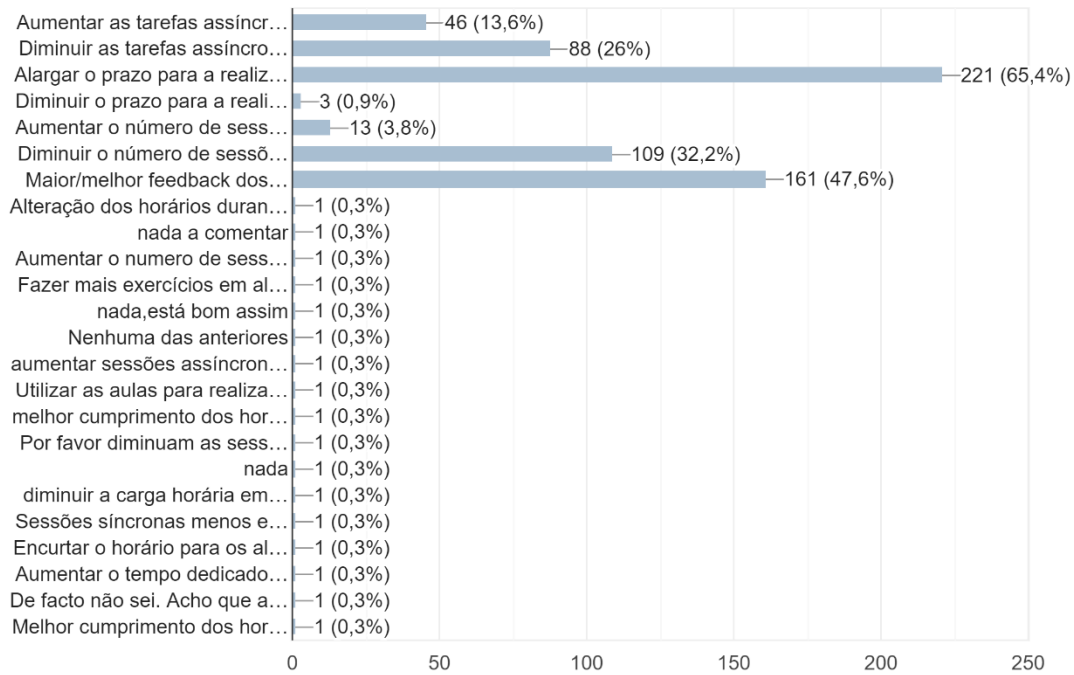
O meu grau de satisfação com o E@D organizado pelo Agrupamento é ... (1 - nada satisfeito; 5 - plenamente satisfeito)

338 respostas



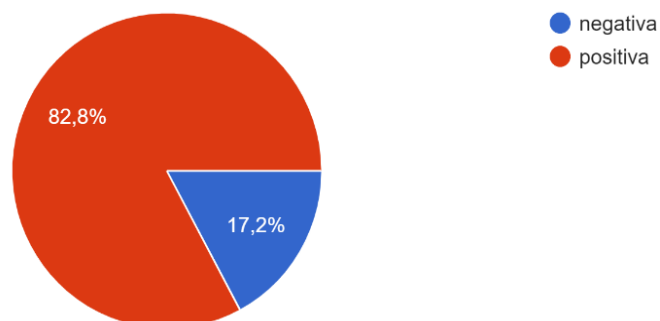
Observações / Sugestões de melhoria

338 respostas



Como balanço final, considero que a minha experiência no E@D é ...

338 respostas



Pela análise das figuras constata-se que, no universo dos alunos do Agrupamento que responderam ao questionário (338), 35,8% frequenta o 10.º ano (121), 33,1% o 11.º ano (112) e 31,1% o 12.º ano (105).

Neste segundo momento de monitorização é evidenciada a utilização das plataformas Classroom, Zoom/Meet e do email como forma de comunicação entre aluno/professor, o que corresponde às sugestões do Plano do E@D do Agrupamento. A aplicação WhatsApp como meio de comunicação também é utilizada, mas em menor número (3%).

No que diz respeito à carga semanal das sessões síncronas, 71,9% (243) dos alunos consideram ser suficiente e 27,8% (94) consideraram-na excessiva. Relativamente às sessões assíncronas, 74,3% (251) dos inquiridos consideram-nas suficientes. No entanto, 18,3% (62) dos discentes consideraram as sessões assíncronas insuficientes.

Relativamente à presença dos alunos nas sessões síncronas 92,3% (312) afirmam ter estado sempre presente. Só um aluno nunca frequentou as sessões síncronas.

Verifica-se que na questão sobre as sessões por videoconferência os alunos direcionam as suas respostas para *Leccionar conteúdos, Esclarecer dúvidas, Corrigir exercícios e Apresentação de trabalhos individuais e/ou de grupo*.

Ainda que 76% (257) dos alunos considere as tarefas semanais suficientes, 22,5% (76) considera-as excessivas.

O manual é um recurso importante para a realização das tarefas, pois 87,3% (295) dos alunos considera a sua utilização suficiente, ainda que 9,5% (32) admita ser insuficiente.

A maioria dos alunos inquiridos (88,2%) considera que os recursos digitais disponibilizados são suficientes, assim como a utilização da plataforma *Classroom* (90,2%).

Salienta-se que 73,7% (249) dos alunos considera que as propostas apresentadas pelos professores para a sua aprendizagem são importantes, mas destaca-se, no entanto, que a este valor acresce 17,5% (59) que as consideram muito importantes. Acrescente-se que 8,9% (30) classifica as tarefas propostas pelos docentes como pouco importantes.

Sobre as orientações que recebem para a realização das tarefas 84,9% (287) dos alunos consideram-nas suficientes.

Relativamente aos comentários e sugestões sobre os trabalhos realizados, uma expressiva maioria dos inquiridos considera-os *Claros e objetivos* (45,6%), *Interessantes* (31,1%), ainda que as respostas *Pouco claros* (26,6%) e *Insuficientes* (19,8%), não devam ser ignoradas.

Relativamente às aprendizagens, 87,3% dos alunos inquiridos considera-as *relevantes e muito relevantes*.

Constata-se que em relação ao grau de satisfação com o E@D organizado pelo Agrupamento, 57,4% os alunos manifestaram-se como *muito ou plenamente satisfeitos* e 33,7% como *satisfeitos*. Ainda há os que manifestam insatisfação neste tipo de ensino (8,9%).

No que se refere às sugestões de melhoria, os inquiridos sugerem, principalmente, *Alargar o prazo para a realização das tarefas, Melhorar o feedback dos professores, Diminuir o número de sessões síncronas e Diminuir as tarefas assíncronas*.

Por último, à questão sobre o balanço final da sua experiência no E@D, 82,8% dos alunos considera-a *positiva*.

Apesar do número de respostas aos questionários por parte dos alunos do secundário ficar muito aquém do que devia ser, a análise das respostas obtidas permite concluir que os resultados da monitorização do E@D são bastante positivos relativamente à apreciação do trabalho desenvolvido pelos docentes e das aprendizagens feitas pelos alunos.

2º Momento de monitorização e regulação do plano Ensino @ Distância (E@D) do Ensino Secundário do AEVF - Encarregados de Educação

O questionário de monitorização e regulação do E@D foi aplicado aos encarregados de educação, no período de 12 a 18 de abril de 2021 e diz respeito às atividades desenvolvidas no ensino secundário de 1 a 26 de março e 5 a 9 de abril de 2021.

O universo em estudo inclui os encarregados de educação dos alunos do secundário do Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira.

Este inquérito monitorizou:

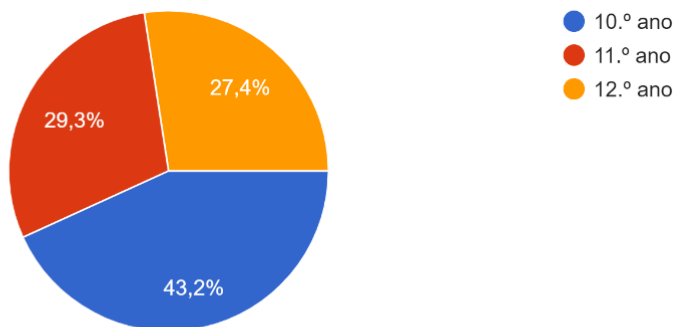
- a adequação das tarefas assíncronas em relação às sessões síncronas;
- a qualidade do feedback dado aos alunos pelos professores;
- o grau de satisfação dos encarregados de educação em relação ao plano de E@D do Agrupamento.

O questionário, aplicado através dos formulários do Google, foi dirigido aos encarregados de educação do Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, cujos educandos frequentam o ensino secundário, num total de **976** alunos, tendo respondido **368** encarregados de educação (37,7%).

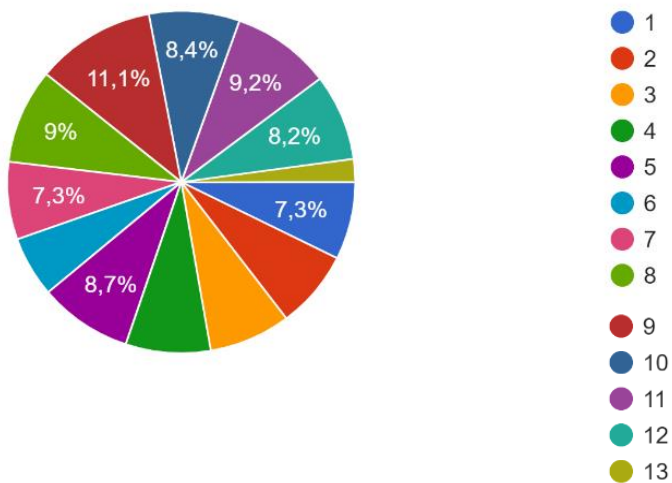
Representatividade de cada ano escolar do universo do ensino secundário da
Escola Secundária Vergílio Ferreira

Ano de Escolaridade	Total de encarregados por ano de escolaridade	% de encarregados de educação no universo do ensino secundário	Total de respostas por ano de escolaridade	% de respostas por ano de escolaridade
10.º	358	36,7%	159	44,4%
11.º	293	30,0%	108	36,9%
12.º	325	33,3%	101	31,1%

Ano de escolaridade frequentado pelo seu educando.
368 respostas

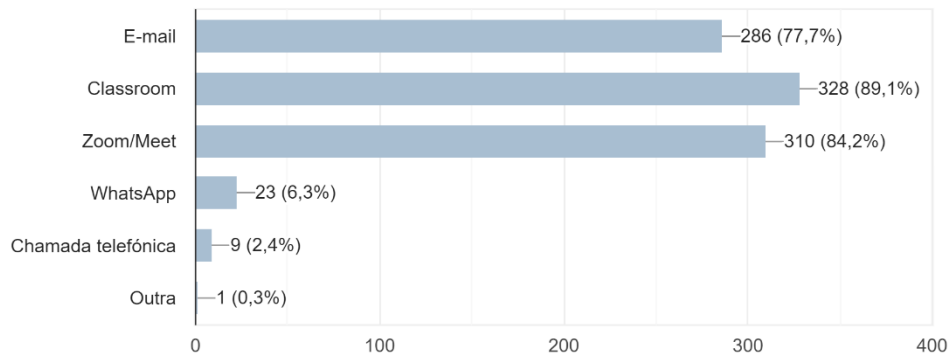


Turma a que pertence o seu educando.
368 respostas



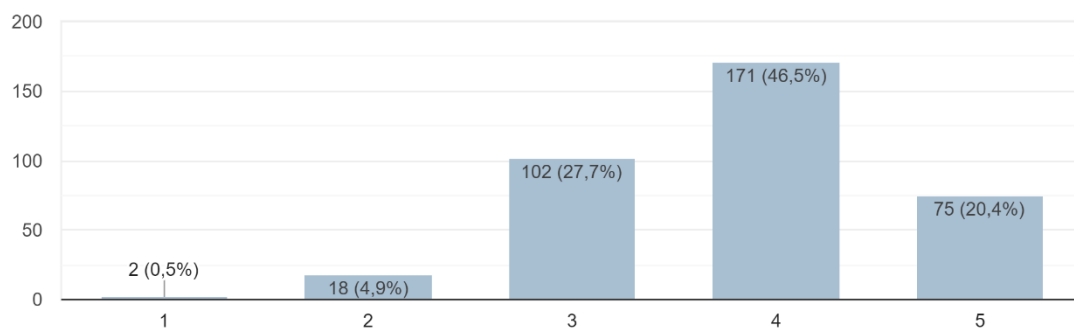
Qual/Quais o(s) meio(s) utilizado(s) na comunicação entre o seu educando e os professores?

368 respostas



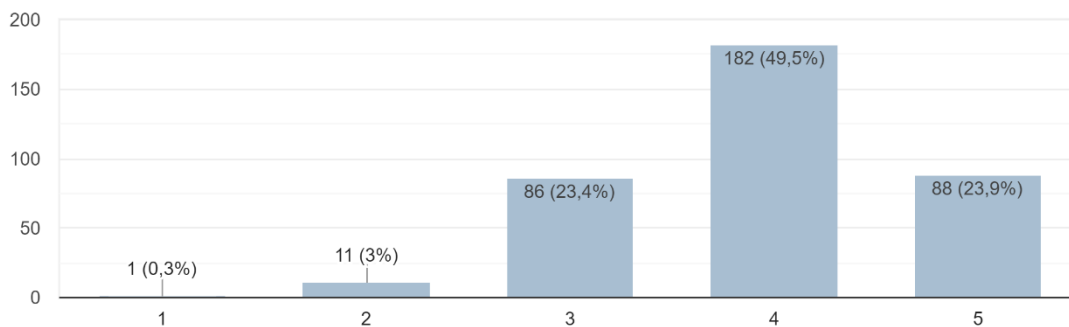
Considera o número de sessões síncronas adequado para a aprendizagem do seu educando? (1 - nada adequado; 5 - bastante adequado)

368 respostas



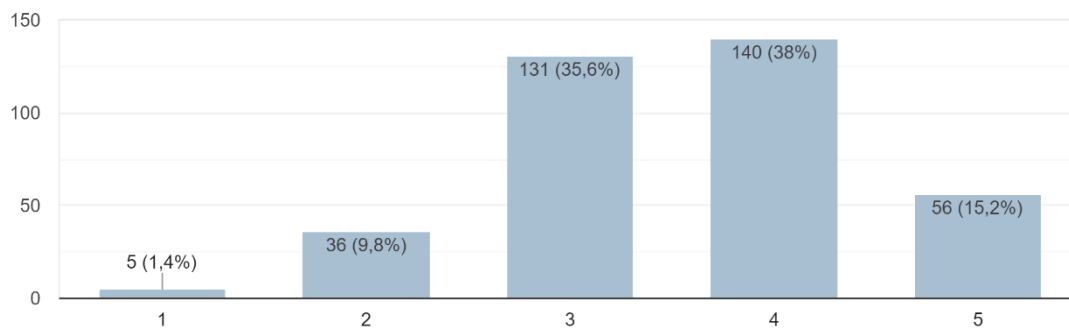
Considera que o plano de trabalho semanal/quinzenal proposto foi concretizado pelos professores? (1 - não concretizado; 5 - totalmente concretizado).

368 respostas



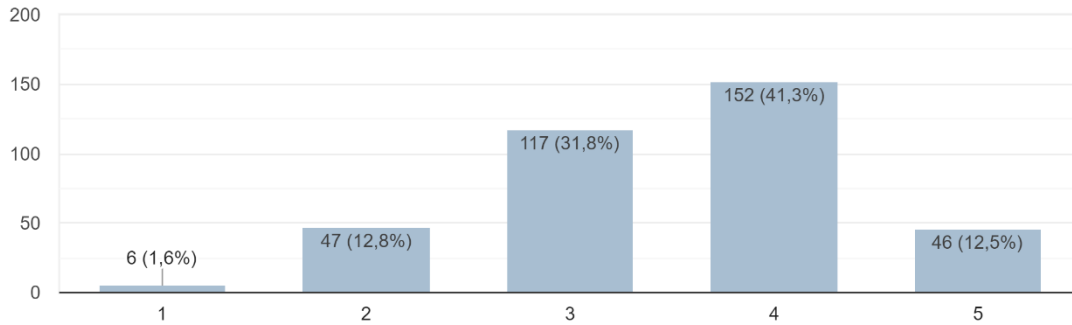
Considera equilibrado o número de tarefas assíncronas propostas, relativamente ao número de sessões síncronas? (1 - nada equilibrado; 5 - totalmente equilibrado)

368 respostas



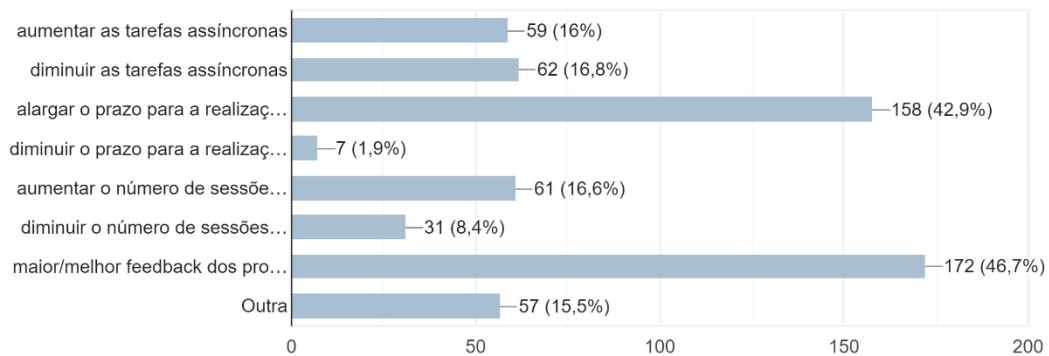
Considera ter sido adequado o feedback dado pelos professores às tarefas realizadas pelo seu educando? (1 - nada adequado; 5 - totalmente adequado)

368 respostas



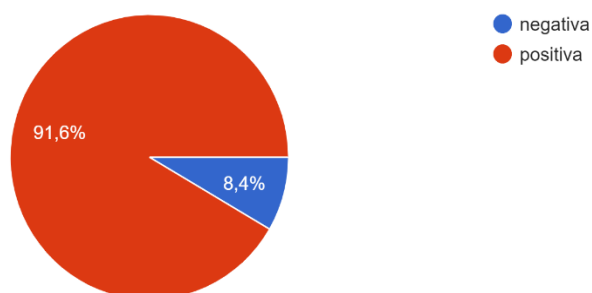
Observações / Sugestões de melhoria

368 respostas



Como balanço final, considera a experiência do seu educando no E@D do Agrupamento ...

368 respostas



Pela análise das figuras consta-se que, no universo dos encarregados de educação do ensino secundário da Escola Secundária Vergílio Ferreira, dos 368 inquiridos, verifica-se que os que têm maior representatividade são, por ordem decrescente, os do 10.º ano, 11.º ano e 12.º ano.

Como meio de comunicação utilizado entre o educando e os professores, foi evidenciada a utilização das plataformas Classroom, Zoom/Meet, Email, e com muito menor frequência, o WhatsApp.

No que respeita à utilização das sessões síncronas, 66,9% (246) dos encarregados de educação consideraram-nas entre adequadas e bastante adequadas.

Da totalidade dos inquiridos, 73,4% (270) considerou o Plano de E@D entre *Muito* e *Totalmente* concretizado.

Consta-se que 88,8% (327) dos encarregados de educação considera as tarefas semanais assíncronas propostas equilibradas relativamente ao número de sessões síncronas. No entanto, 11,2% (41) classificaram o número de tarefas como *Pouco* ou *Nada* equilibrado.

Os inquiridos, 85,6% (315), revelaram ter sido *Adequado* a *Totalmente Adequado* o *feedback* dado pelos professores às tarefas realizadas pelos seus educandos.

Apesar de elevada a satisfação do *feedback* dado pelos professores, os encarregados de educação realçam como sugestão de melhoria *Maior/Melhor feedback dos professores*, *Alargar o prazo para a realização das tarefas*. Com valores muito próximos, entre 16% e 16,8% estão os

que responderam *Aumentar o número de sessões síncronas, Diminuir as tarefas assíncronas e Aumentar as tarefas assíncronas.*

Por último, à questão do balanço final, 91,6% dos encarregados de educação considera positiva a experiência do seu educando no E@D do Agrupamento.

Apesar de ter sido desejável uma maior percentagem de respostas por parte dos encarregados de educação dos alunos do ensino secundário, pode concluir-se que os resultados são bastante positivos relativamente ao E@D prestado aos alunos pelo Agrupamento.

2º Momento de monitorização e regulação do plano Ensino @ Distância (E@D) do Ensino Secundário do AEFV - Professores

O questionário de monitorização e regulação do E@D foi aplicado aos professores, no período de 12 a 18 de abril de 2021 e diz respeito às atividades desenvolvidas no ensino secundário de 1 a 26 de março e 5 a 9 de abril de 2021.

O universo em estudo incluiu os professores que lecionam no ensino secundário na Escola Secundária Vergílio Ferreira.

Este inquérito monitorizou:

- a assiduidade/participação dos alunos nas atividades;
- a aplicação do plano de trabalho destinado aos alunos;
- a taxa de concretização das tarefas propostas pelos professores;
- o grau de satisfação dos professores.

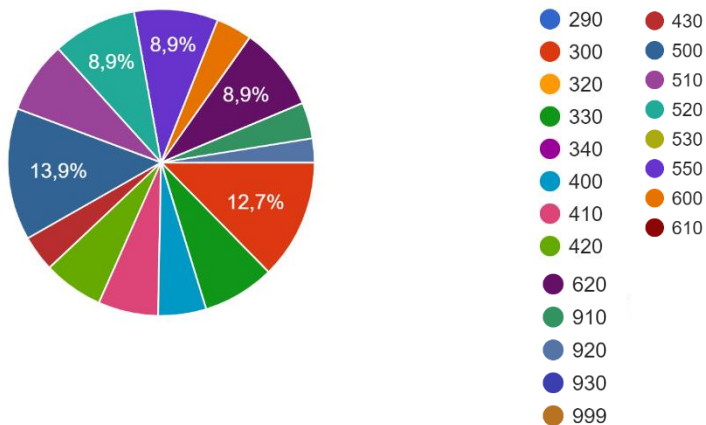
O questionário foi dirigido a todos os docentes do ensino secundário do Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, num total de 92, tendo respondido 79 (85,9%).

Representatividade de professores no universo do ensino secundário da
Escola Secundária Vergílio Ferreira

Departamento curricular	Número de professores que lecionam no ensino secundário	Total de respostas por departamento curricular	% de respostas por departamento curricular
Ciências Experimentais	16	13	81,3%
Línguas Estrangeiras	8	6	75,0%
Educação Especial	5	5	100%
Português	11	10	90,9%
Artes e Tecnologias	4	3	75,0%
Matemática e Informática	20	18	90,0%
Ciências Sociais e Humanas	18	17	94,4%
Educação Física	10	7	70,0%
Total	92	79	85,9%

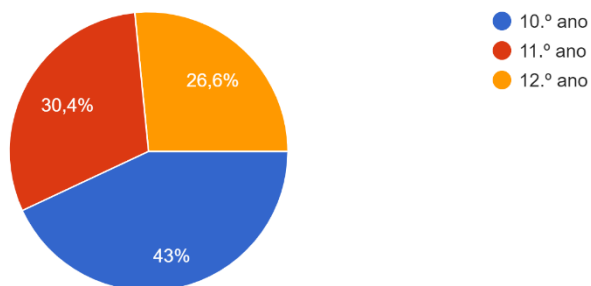
1. Grupo de recrutamento

79 respostas



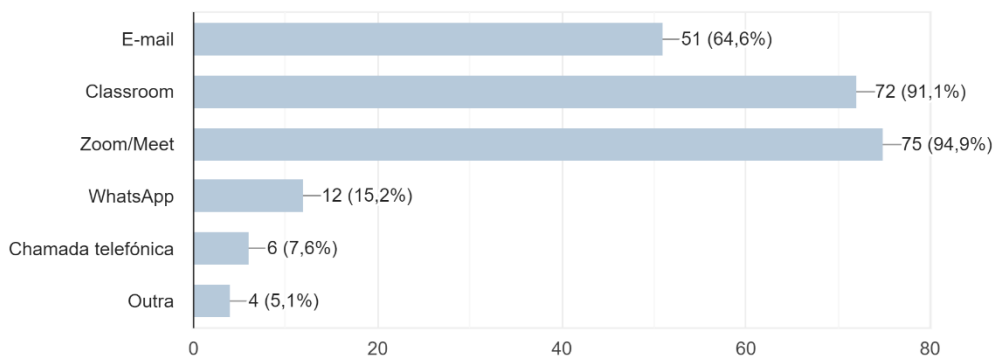
Ano de escolaridade que leciona (selecione aquele onde tem maior carga horária)

79 respostas



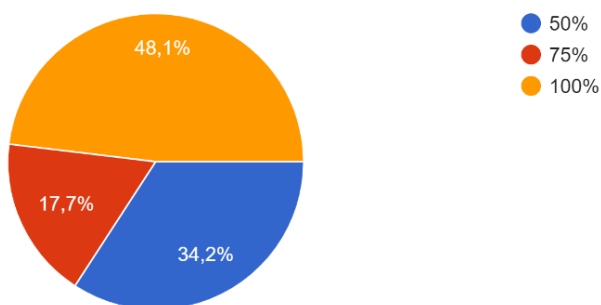
Qual/Quais o(s) meio(s) utilizado(s) na comunicação com os alunos?

79 respostas



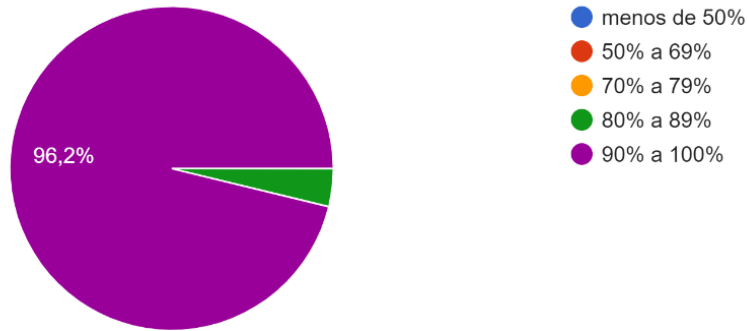
Percentagem de sessões síncronas semanais em relação à carga horária total (no caso de ter mais do que uma disciplina, deve responder à que tenha maior carga horária).

79 respostas



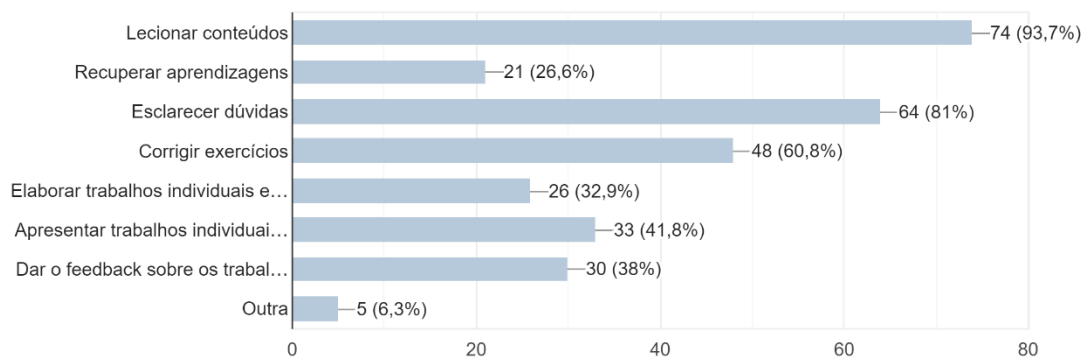
Presença dos alunos nas sessões síncronas.

79 respostas



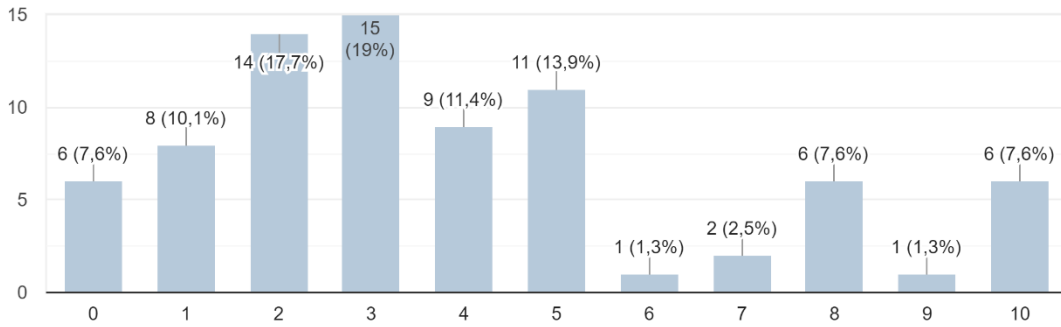
7. As sessões por videoconferência têm sido direcionadas para...

79 respostas



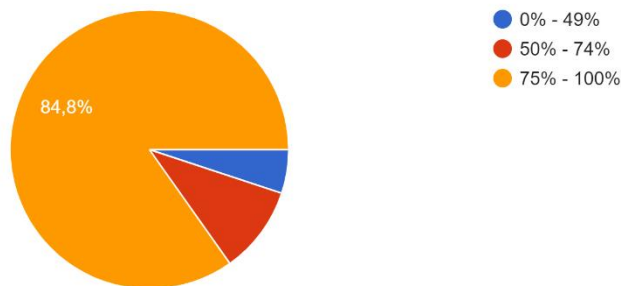
8. Número de tarefas propostas aos alunos em modalidade de trabalho autónomo, em cada turma.

79 respostas



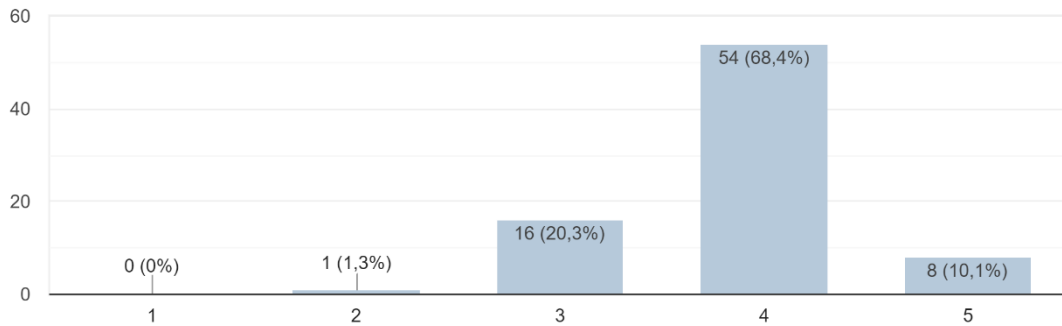
Taxa de concretização das tarefas propostas aos alunos em modalidade de trabalho autónomo.

79 respostas



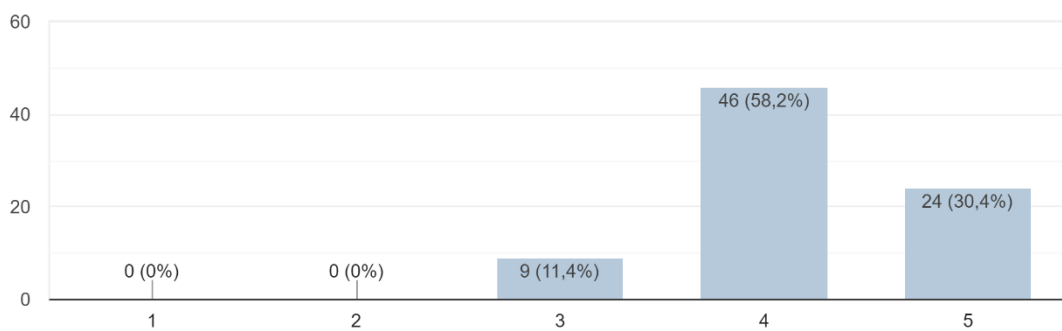
10. Qual o seu grau de satisfação em relação ao cumprimento dos objetivos pretendidos? (1 - nada satisfeito; 5 - plenamente satisfeito)

7 respostas



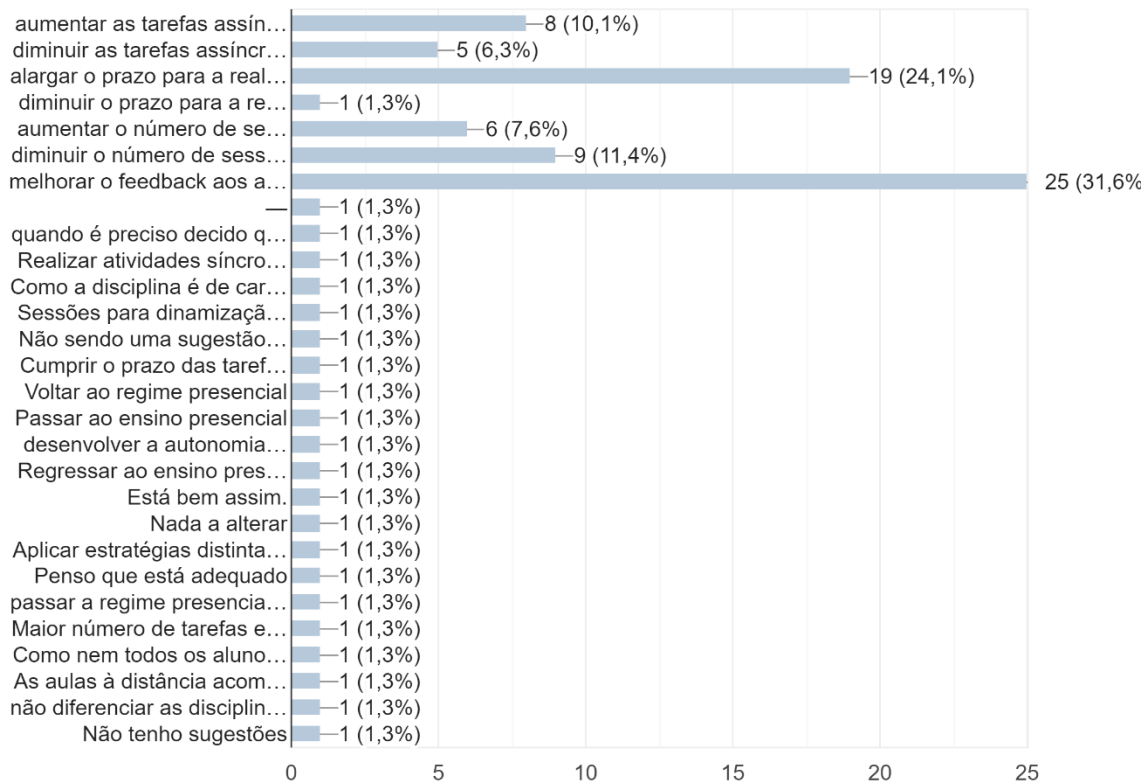
11. Qual o seu grau de satisfação com o plano E@D organizado pelo Agrupamento? (1 - nada satisfeito; 5 - plenamente satisfeito)

7 respostas



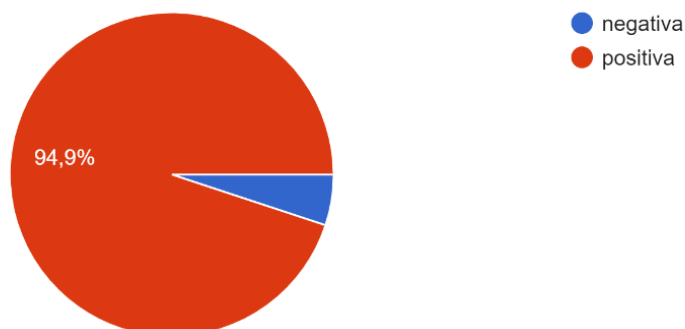
12. Observações / Sugestões de melhoria

79 respostas



Como balanço final, considera a sua experiência no E@D ...

79 respostas



Pela análise das figuras constata-se que, no universo dos professores do Agrupamento que lecionam o ensino secundário, responderam ao questionário, 85,9%.

Foi evidenciada a utilização das plataformas Zoom/Meet, Classroom, e do Email como forma de comunicação entre professor/aluno, o que corresponde às sugestões do Plano do E@D do Agrupamento. Continuam a ser utilizadas a aplicação WhatsApp e chamada telefónica como meio de comunicação, ainda que com pouca representatividade.

Quanto à percentagem de sessões síncronas semanais, mais de metade dos professores (65,8%) lecionam entre 75% e 100%, em relação à carga horária total.

No que se refere à presença dos alunos nas sessões síncronas, 96,2% (76) docentes consideram que frequentam as suas sessões, em média, 90% a 100% dos discentes.

Verifica-se que na questão sobre as sessões por videoconferência, os docentes direcionam as suas respostas para *Leccionar conteúdos, Esclarecer dúvidas, Corrigir exercícios, e Apresentar trabalhos individuais e/ou de grupo e/ou de pares a par de Dar feedback sobre os trabalhos realizados.*

Constata-se que o número de tarefas propostas aos alunos em modalidade de trabalho autónomo se situa entre zero e dez tarefas, sendo que as de maior frequência são as que se situam entre duas e cinco tarefas (62%).

Dos professores inquiridos, 84,8% (67) referem que a taxa de concretização das tarefas propostas aos alunos em modalidade de trabalho autónomo se encontra entre 75% e 100%, seguido de 10,1% (8) dos docentes que referem situar-se entre 50% e 74%.

Dos inquiridos, 98,7% (78) manifestam a sua satisfação em relação ao cumprimento dos objetivos. Destaca-se como “muito satisfeito” 68,4% dos inquiridos.

Todos os professores consideram estar satisfeitos com o Plano de E@D do Agrupamento. Destaque-se os que manifestam estarem *muito ou plenamente satisfeitos* (88,6%).

No que se refere às sugestões de melhoria, os inquiridos sugerem, principalmente, *Melhorar o feedback aos alunos, Alargar o prazo para a realização das tarefas, Diminuir o número de sessões síncronas a par de Aumentar as tarefas assíncronas.*

Dos 79 professores inquiridos, constata-se que 94,9% (75) considera positivo o balanço final da sua experiência no E@D.

A análise das respostas obtidas permite concluir que os resultados da monitorização do E@D no ensino secundário são bastante positivos relativamente à apreciação do trabalho desenvolvido pelos docentes e das aprendizagens feitas pelos alunos.

CONCLUSÃO

Os resultados alcançados com a implementação do Plano de Ensino à Distância do Agrupamento, no contexto da continuação da doença provocada pelo SARS-CoV-2, continuaram a revelar-se bastante satisfatórios e refletiram, à semelhança do 1.º momento de monitorização, o envolvimento construtivo da comunidade escolar e o seu elevado grau de satisfação na concretização dos objetivos comuns.

A monitorização da implementação do plano é sempre um instrumento essencial, que possibilita e orienta um reajustamento do Plano E@D, caso seja necessário.